



AREA SERVIZI SOCIALI

Servizio Minori, Pubblica Istruzione e Nido
Ufficio Asili Nido e Prima Infanzia

Cari utenti,

questo documento contiene i principi pedagogici fondamentali su cui si regge il nostro servizio, alcuni cenni sulla programmazione educativa e alcune informazioni sull'organizzazione del servizio coerentemente al nuovo regolamento recentemente approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 6 del 26/01/2021. Riteniamo infatti importante iniziare il percorso al nido insieme a voi raccontandovi chi siamo, in che cosa crediamo e che cosa pensiamo di potervi offrire.

INFORMAZIONI PRATICHE

- *L'asilo nido Taormina, in via Delle Robinie 15, è aperto dal 2007 ed è diventato da settembre 2019 un servizio a gestione diretta del Comune. Dispone di due sale che accolgono massimo 30 bambini da tre mesi a tre anni. Il numero di telefono è: 02 27307371*
- *Gli altri asili nido comunali di Cologno Monzese, dati in concessione dal Comune attualmente alla Cooperativa Sociale Koine, sono:
asilo nido di via Emilia (tel. 02 25397021)
asilo nido di via Boccaccio (tel. 02 25397011)
asilo nido di via Pascoli (tel. 02 27307822)
asilo nido di via Battisti (tel. 02 27302933)*
- *L'Ufficio Asili Nido si trova presso la Pubblica Istruzione in via Petrarca n. 11. Tel: 02 25308590. Mail: nido_primainfanzia@comune.colognomonzese.mi.it*

ACCESSO AL SERVIZIO

Per accedere al servizio è necessario presentare una domanda di iscrizione che dà accesso ad una graduatoria di ammissione.

Le iscrizioni avvengono di norma nei mesi di gennaio e febbraio e hanno validità biennale.

La definizione del periodo d'iscrizioni è utile alla programmazione dell'attività educativa e alla pianificazione degli inserimenti che di norma sono comunicati entro il mese di aprile/ maggio. La graduatoria sarà approvata entro il mese di marzo/ aprile. Chi già frequenta l'Asilo nido viene di diritto iscritto all'anno scolastico successivo, salvo la possibilità di rinuncia alla reinscrizione da presentare entro il 28 febbraio.

La domanda di iscrizione deve essere presentata utilizzando l'apposita procedura accessibile su ColognoEasy - Sportello telematico polifunzionale (voce servizi scolastici e per l'infanzia). Tale domanda consente l'inserimento del bambini/a nella

graduatoria per l'anno educativo successivo secondo una calendarizzazione degli ambientamenti a partire dal 1° settembre.

Le domande presentate al di fuori del periodo definito vengono collocate fuori graduatoria, in apposita lista, ordinata per criterio cronologico di arrivo, con priorità ai residenti. Al fine del calcolo delle rette i genitori dovranno produrre dichiarazione ISEE (da rinnovare alla scadenza). La mancata presentazione dell'attestazione ISEE comporta l'applicazione della tariffa massima. Nella domanda di iscrizione i genitori possono indicare una sola preferenza per la scelta del nido, preferenza che viene considerata sulla base dei posti disponibili; in assenza di posti disponibili presso la struttura prescelta, viene verificata la disponibilità di altra struttura, quindi proposta come alternativa. La non accettazione comporta l'eliminazione dalla graduatoria.

Per informazioni:

nido_primainfanzia@comune.colognomonzese.mi.it

oppure al numero: 02 253.08 590

Nel mese di dicembre di ogni anno viene organizzato un open day di tutti i servizi.

GLI OBIETTIVI PRINCIPALI DEL NIDO

L'**asilo nido** è un servizio educativo e sociale d'interesse collettivo che favorisce, in stretta collaborazione con le famiglie, l'armonico sviluppo psicofisico e sociale delle bambine e dei bambini da 3 mesi a 3 anni nella loro individualità personale. A tal scopo offre contesti di accoglienza, di gioco, di socializzazione, di stimolo alle potenzialità cognitive, affettive, comunicative e relazionali.

L'Asilo Nido Comunale garantisce l'uguaglianza e l'equità nel trattamento e nell'accesso alle prestazioni.

In quest'ottica l'asilo nido si propone di realizzare le seguenti finalità:

- garantire una costante e consapevole attività di cura indispensabile per la crescita dei bambini attraverso il loro accudimento, l'ascolto dei loro bisogni, la puntuale sorveglianza e la tutela della loro salute
- promuovere il processo di costruzione dell'identità personale attraverso la predisposizione di opportunità di esperienza, socializzazione e autonomia
- sostenere lo sviluppo di relazioni significative tra bambini, tra adulti e tra bambini e adulti in un'esperienza alternativa e complementare a quella familiare
- accompagnare e sostenere le madri e i padri nel loro ruolo genitoriale attraverso la condivisione del percorso educativo e il riconoscimento di tutti i saperi e i punti di vista sul bambino
- promuovere la "cultura dell'infanzia" e la continuità orizzontale e verticale con le altre agenzie educative del territorio

ORARI E PERIODO DI APERTURA

L'asilo nido funziona **DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ** dalle ore 7,30 alle 18,00 con le seguenti modalità:

ENTRATA	Dalle 07.30 alle 09.00
USCITA TEMPO PARZIALE (con pasto)	Ore 13.00
USCITA TEMPO NORMALE	Ore 16.00
USCITA TEMPO PROLUNGATO	Dalle 16.00 alle 18.00

All'inizio di ogni anno scolastico, all'atto dell'accettazione del posto, ogni famiglia ha la possibilità di scegliere una fascia oraria di uscita che rimanere la stessa per tutti i giorni della settimana. Nel corso dell'anno è possibile per una sola volta cambiare la fascia oraria di uscita che è stata scelta all'atto dell'accettazione del posto al nido previa presentazione dell'apposito modulo all' Ufficio Nidi.

La fascia oraria di entrata è uguale per tutti per ogni giorno della settimana. Non è prevista una frequenza parziale nella settimana: rimane così garantita la frequenza minima di 15 ore settimanali prevista per legge. Sono possibili sporadiche ed eccezionali variazioni di orario in entrata o uscita per visite pediatriche, vaccinazioni, impegni familiari ecc... previa comunicazione, anche telefonica.

Il tempo compreso tra le 9.00 e le 16.00 è dedicato ad attività didattiche, educative e ludiche secondo quanto contenuto nel Progetto Pedagogico del nido che viene presentato alle famiglie all'inizio di ogni anno educativo. Dalle 7.30 alle 9.00 avviene l'accoglienza dei bambini, mentre dalle 16.00 alle 18.00, salvo scelta dell'orario part-time, avviene il loro ricongiungimento con le famiglie.

L'asilo nido svolge la sua attività ordinaria dal mese di settembre al mese di luglio di ogni anno per un minimo di 205 giorni di apertura all'utenza (DGR n. 2929/2020). Dopo la data di termine dell'attività ordinaria e fino alla fine del mese di luglio l'Amministrazione Comunale offre la prosecuzione del servizio di Asilo Nido alle famiglie già frequentanti che hanno la facoltà di aderire volontariamente su base settimanale. Durante questo prolungamento estivo il servizio si avvale delle stesse modalità organizzative, degli stessi spazi e dello stesso personale educativo e ausiliario impiegato durante il resto dell'anno e garantisce tutti i requisiti gestionali e strutturali previsti dalla DGR n. 2929/2020.

All'inizio di ogni anno scolastico viene consegnato alle famiglie il calendario annuale di funzionamento con le date di inizio e fine dell'attività ordinaria, l'indicazione delle chiusure di Natale, Pasqua, feste nazionali ed eventuali ponti.

Anno scolastico 2022-2023	
Apertura attività ordinaria	5 SETTEMBRE 2022
Chiusura attività ordinaria	14 LUGLIO 2023
Chiusura vacanze natalizie	26 DICEMBRE 2022 - 6 GENNAIO 2023
Chiusura vacanze pasquali	6 - 11 APRILE 2023
Chiusure festività nazionali	1 NOVEMBRE 2022; 7 e 8 DICEMBRE 2022; 25 APRILE 2023; 1 MAGGIO 2023; 2 GIUGNO 2023

A CHI E' RIVOLTO IL NIDO

Il servizio asilo nido garantisce l'accesso a tutti i bambini da tre mesi a tre anni di età senza distinzione di sesso, abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

Il servizio è destinato con priorità alle famiglie (bambino ed entrambi i genitori) residenti nel Comune di Cologno Monzese e riserva una particolare attenzione ai bambini diversamente abili e alle famiglie in situazioni di particolare disagio sociale. I bambini che compiono tre anni dal primo gennaio al 31 luglio hanno diritto a frequentare il nido fino alla fine dell'anno educativo in corso.

I bambini che compiono tre anni dal primo agosto al 31 dicembre possono, se la famiglia lo desidera, continuare la frequenza al nido fino alla fine dell'anno educativo in corso, cioè fino all'estate dell'anno solare successivo.

I bambini con disabilità o patologie particolari, oltre a ciò che è già previsto per tutti, possono continuare la frequenza al nido anche oltre il terzo anno d'età per un ulteriore anno educativo a fronte di una richiesta condivisa tra la famiglia e il personale educativo del nido, supportata da documentazione medica specialistica che ne espliciti le motivazioni.

In caso di bambini diversamente abili, certificati dai servizi competenti, l'inserimento presso il nido è garantito con precedenza assoluta. Il personale educativo è tenuto a mantenere, se richiesta, una stretta collaborazione con i servizi competenti e con la famiglia per delineare un percorso educativo individualizzato e finalizzato a sostenere le competenze residuali. I servizi competenti possono far richiesta di personale educativo di sostegno in affiancamento al gruppo di pari in cui è inserito organicamente il bambino diversamente abile. In questi casi l'educatrice di sostegno si inserisce e lavora in sinergia con l'equipe educativa del gruppo sala con cui condivide strategie e finalità pedagogiche.

CHI TROVATE AL NIDO

- **EDUCATRICI.** Alle educatrici è affidata la cura e l'intrattenimento ludico dei bambini all'interno di una costante attenzione educativa. Il numero totale delle educatrici è adeguato secondo legge (DGR n. 2929/2020; DGR n. 20943/2005; DDG n. 1254/2010) al numero dei bambini iscritti nella proporzione di 1 educatrice ogni 8 bambini durante le ore di attività didattica ed educativa e di 1 educatrice ogni 10 bambini durante l'accoglienza del mattino e il ricongiungimento del pomeriggio. In ogni sala lavora un gruppo stabile di educatrici che costituisce un sistema relazionale di riferimento per il bambino e la sua famiglia
- **AUSILIARIE.** Le commesse collaborano per mantenere il nido un luogo piacevole e accogliente garantendo la sorveglianza dell'ingresso, il riordino e la pulizia degli ambienti e degli arredi, la somministrazione dei pasti. Secondo le indicazioni del DGR n. 2929/2020 è sempre presente almeno una commessa durante tutto l'orario di apertura del servizio; nella parte centrale della

giornata sono presenti solitamente due commesse che si occupano della sistemazione, delle pulizie e del pasto ciascuna nella propria sala.

- **CUOCA.** La cuoca, provvista come le commesse dell'attestato di formazione HACCP che documenta le necessarie conoscenze e competenze in materia di sicurezza ed igiene alimentare, si occupa di ricevere le derrate alimentari fresche e di preparare i pasti secondo il menù dato dalla dietista e le norme contenute nel manuale di autocontrollo HACCP. Nel caso di bambini in fase di svezzamento collabora con le educatrici di sala per seguire le indicazioni dietologiche date dalla famiglia. Sono previsti menù personalizzati per motivazioni sanitarie (allergie/intolleranze) o etico-religiose.
- **COORDINATRICE.** La coordinatrice contribuisce al buon funzionamento del servizio dal punto di vista organizzativo e pedagogico fungendo da punto di raccordo tra tutte le istanze che convivono nel nido (bambini, famiglie, educatrici, personale ausiliario, amministrazione comunale). E' sempre presente al nido ed è a disposizione dei genitori tutti i giorni durante l'apertura del servizio o comunque su appuntamento qualora fosse richiesto (tel. 02 27307371 /mail: ffallini@comune.colognomonzese.mi.it) , ma anche in occasione di riunioni, colloqui, feste, laboratori, ecc.

L'INSERIMENTO DEI BAMBINI

L'esperienza al nido prevede un iniziale momento di ambientamento, un'occasione per il bambino e i suoi genitori per familiarizzare con un nuovo ambiente, nuove pratiche di accudimento e nuove relazioni. Il gruppo educativo ha recentemente adottato il modello dell' **ambientamento partecipato** che prevede la presenza al nido del bambino insieme ad un genitore (o comunque insieme ad una figura d'attaccamento significativa) per tre giorni per tutta la durata della giornata educativa dalle 9.30 alle 15.30 prendendo parte alle routine e alle attività quotidiane dell' intero gruppo dei bambini e delle educatrici di quella sala. Dal quarto giorno il bambino, accompagnato al nido dal genitore, lo saluta e inizia la frequenza normale prendendo parte alla routine quotidiana del nido come gli altri compagni. Vi chiediamo comunque per i 7 giorni successivi di mantenere una frequenza non superiore all'orario 9.30-15.30, o in ogni caso di concordare con le educatrici un orario consono alla capacità del bambino di "reggere" emotivamente il tempo-nido.

DA NON DIMENTICARE...

Il primo giorno d'inserimento andranno consegnati:

- eventuale certificato rilasciato da un pediatra con indicazione di patologie, allergie alimentari o di altro tipo;
- l'eventuale richiesta di latte in polvere o omogeneizzati, sempre rilasciata dal pediatra.

Inoltre:

- il modulo di autorizzazione alle riprese video e fotografiche;

- *la delega per ritiro del bambino da parte di altre persone maggioenni*

IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Gli incontri nido-famiglia sono un'occasione importante per condividere il progetto educativo che riguarda voi e il vostro bambino: vi chiediamo di organizzarvi per essere sempre presenti.

La nostra organizzazione prevede:

- *GIUGNO: riunione di presentazione del servizio riservato alle famiglie dei bambini in attesa di iniziare l'ambientamento;*
- *SETTEMBRE: colloquio individuale con i genitori prima dell'inizio dell'ambientamento;*
- *OTTOBRE: focus group di verifica sugli ambientamenti*
- *NOVEMBRE: incontro per la presentazione del progetto pedagogico*
- *FEBBRAIO: incontro di presentazione dei progetti didattici di sezione;*
- *GIUGNO: incontro di restituzione sulle attività dei progetti*
- *MAGGIO/GIUGNO: colloqui individuali di fine anno in orario da concordare con le famiglie*

Avremo poi modo di costruire il nostro rapporto e di confrontarci sulle fasi di crescita del bambino attraverso momenti di incontro più informali ma ugualmente importanti per favorire la formazione di un gruppo genitori collaborativo e propositivo:

- *momenti quotidiani di scambio sulla giornata educativa.*
- *colloqui a richiesta da concordare con le famiglie durante tutto l'anno dal lunedì al venerdì indicativamente in orario 13.30-15.30; 09.00-10.00; 16.00-18.00*
- *feste e laboratori: merenda di benvenuto, laboratorio per l'album di famiglia, castagnata d'autunno, festa di Natale, laboratorio sul progetto di sala, festa di fine anno.*

LA QUALITA' DEL SERVIZIO: IMPEGNI DI QUALITA'

FATTORE DI QUALITA'	INDICATORE DI QUALITA'	STANDARD DI QUALITA'
Garanzia di accesso al servizio	Periodi di iscrizione e modalità	1 periodo di iscrizione di norma nei mesi di gennaio e febbraio con pubblicazione graduatoria entro mese marzo/ aprile . Si possono presentare domande al di fuori del periodo e verranno collocate fuori graduatoria in apposita lista ordinata per criterio cronologico di arrivo , con priorità ai residenti. Iscrizione on line sul sito istituzionale del Comune (sportello telematico polifunzionale Cologno Easy).
	Possibilità di visitare la struttura	1 giornata di "Open Day" a dicembre prima del periodo di iscrizione

		Su appuntamento durante tutto l'anno
	Pubblicazione sul sito del Comune della Carta dei Servizi e della modulistica	Aggiornamento una volta all'anno e possibilità di scaricare i moduli di iscrizione
	Accessibilità ai bambini diversamente abili	Priorità assoluta di ammissione
Garanzia di erogazione del servizio	Orario di apertura giornaliera	7.30-18.00 dal lunedì al venerdì (10,5 ore per 5 giorni) con orari diversificati di uscita a scelta delle famiglie
	Apertura annuale	Minimo 205 giorni
	Fornitura di biancheria	Bavaglino e asciugamani cambiati ad ogni utilizzo. Lenzuola cambio settimanale
	Predisposizione di menù adatti alle età dei bambini	Menù di base e possibilità di menù personalizzati per motivazioni di salute o di scelta etica/religiosa
	Coerenza degli spazi con il progetto educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Area dedicata all'accoglienza delle famiglie • Sale separate in base all'età dei bambini • Spazi dedicati ad attività particolari (manipolazione, motricità, travasi, ecc.) • Presenza di un ampio giardino ombreggiato
Garanzie del servizio educativo	Predisposizione di un progetto pedagogico e di percorsi progettuali specifici di sala in base ai bisogni del gruppo di bambini	Condivisione con le famiglie a novembre dopo il periodo degli ambientamenti e nel mese di febbraio
	Modalità e durata dell'ambientamento	Ambientamento partecipato di tre giornate educative
	Documentazione del percorso educativo	Materiale fotografico esposto o condiviso on line e consegna di un libretto fotografico personalizzato alla fine dell'anno
	Aggiornamento del personale educativo	Minimo 20 ore annuali. 40 per la coordinatrice
Garanzie sul percorso di crescita del bambino	Raccordo Nido-Scuola dell'Infanzia	Minimo 4/5 incontri di progettazione/organizzazione tra insegnanti. Minimo 4/5 incontri tra bambini al nido o alla Scuola dell'Infanzia Taormina
	Riunioni del gruppo educativo	Minimo 1 riunione di sala al mese e 1 riunione di nido al mese
	Colloqui individuali con i genitori	Colloquio pre-ambientamento e una volta all'anno nel periodo maggio-giugno. Durante tutto l'anno al bisogno su appuntamento
Garanzie sul rapporto con le famiglie	Riunioni di sezione con i genitori	2 all'anno oltre all'incontro plenario pre-ambientamento. Incontro/laboratorio di restituzione dei percorsi

		progettuali a fine anno
	Coinvolgimento delle famiglie alle attività del servizio	Costituzione di un Comitato di Partecipazione con rappresentanze delle famiglie e del personale del nido
	Feste e laboratori	Almeno 3/4 all'anno
	Gruppo genitori in ambientamento	1 settimana a settembre durante gli ambientamenti di gruppo tenuto dalla coordinatrice. Focus group post ambientamento
	Presenza della coordinatrice	Tutti i giorni presente al nido a disposizione delle famiglie

COMITATO DI PARTECIPAZIONE

Il Comitato di partecipazione, presente in ciascun Asilo Nido, promuove il coinvolgimento delle famiglie a partecipare alla vita e alle attività del servizio, attraverso forme di confronto e relazione mediante incontri formali e informali, momenti aggregativi, spazi di confronto sia individuali che di gruppo, o attraverso altre forme di scambio comunicativo tra operatori e genitori, mirate alla partecipazione di questi ultimi alla vita del nido.

Svolge un ruolo consultivo e promozionale ed è chiamato ad elaborare e discutere progetti inerenti le problematiche relative al funzionamento del servizio, promuove approfondimenti sulle problematiche dell'infanzia, anche stimolando il confronto tra l'Asilo e le realtà del territorio. È facoltà del Comitato di partecipazione formulare eventuali nuove proposte da sottoporre all'Amministrazione Comunale.

Effettua controlli periodici sulle procedure relative alla formulazione delle graduatorie di ammissione e vigila e controlla sull'applicazione delle norme stabilite dal presente regolamento.

Il Comitato di partecipazione è composto da:

a) un genitore per sezione, eletto entro il mese di novembre dall'assemblea delle famiglie che è composta da tutti i genitori dei bambini iscritti, ed è convocata almeno una volta all'anno per esaminare gli indirizzi generali del Servizio ed eleggere a maggioranza i rappresentanti dei genitori che entreranno a far parte del Comitato di partecipazione (in caso di parità di voti sarà eletto il genitore che ha il bambino di età inferiore).

b) un rappresentante del personale educativo per ogni sezione, ivi compreso il coordinatore in carica che è membro di diritto.

c) un rappresentante del personale ausiliario della struttura

Alle riunioni del Comitato partecipa l'assessore all'istruzione e/o suo delegato e il responsabile dell'Ufficio Asili Nido e Prima Infanzia, su richiesta del Comitato.

Il Comitato di partecipazione elegge a maggioranza assoluta al suo interno un presidente scelto tra la componente genitori (in caso di parità di voti sarà eletto il genitore che ha il bambino di età inferiore). Ha il compito di convocare il Comitato di partecipazione e di stabilirne l'ordine del giorno.

I componenti rimangono in carica 3 anni.

Decadono dall'incarico:

- a) in caso di cessazione della frequenza del figlio e, nel caso del personale, per cessazione del servizio
- b) in caso di assenza per tre successive sedute del Comitato, senza giustificato motivo.
- c) per dimissioni volontarie
- d) per revoca, su proposta della maggioranza assoluta dei membri del Comitato di partecipazione per gravi motivi che ne rendano inopportuna la partecipazione al Comitato.

I componenti decaduti saranno sostituiti con i primi dei non eletti. Tutti i componenti comunque esercitano le loro funzioni fino a che i loro successori siano stati designati ed abbiano assunto la carica.

Il Comitato di partecipazione si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico, si riunisce almeno due volte l'anno e di norma viene convocato dal presidente o su richiesta di 1/3 dei suoi membri o dei responsabili di servizio. Le riunioni del Comitato devono essere verbalizzate dal presidente o da un segretario scelto, anche a rotazione, tra i membri del Comitato. Copia dei verbali viene resa nota ai genitori e viene trasmessa al responsabile dell'Ufficio Asili Nido e Prima Infanzia

I QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Al fine di migliorare il servizio e rendere i nostri interventi sempre più rispondenti ai bisogni delle famiglie vengono distribuiti ogni anno nel mese di ottobre e nel mese di giugno dei QUESTIONARI DI GRADIMENTO riguardanti l'ambientamento, la vita quotidiana al nido, gli spazi, i tempi, l'operato del personale, il pasto, i rapporti con le famiglie.

Vi chiediamo di dedicare un breve tempo alla compilazione di questo questionario perché il vostro aiuto è prezioso per rendere il nido sempre migliore.

COSA PORTARE

La cosa importante è che i bambini indossino indumenti comodi e pratici, che favoriscano la libertà di movimento e semplifichino il momento del cambio.

Si consiglia di:

- *fare uso di calze antiscivolo;*
- *vestirli a strati (per esempio camicia e felpa, maglietta e golfino), consentendo così di adeguare l'abbigliamento alle diverse situazioni quotidiane.*

Vi chiediamo di lasciare al nido un piccolo corredo in un sacchetto/zainetto nell'eventualità che il bambino si sporchi o si bagni, corredo da sostituire all'occorrenza e al cambio di stagione.

Corredo per bimbi piccoli/medi

- 1 paio calze antiscivolo
- 3 body
- 2 paia di calze
- 2 tute o completi simili

Corredo per bimbi grandi

- 1 paio calze antiscivolo
- 2 magliette intime
- 3 mutande
- 2 tute o completi simili
- 2 paia di calze

Durante l'anno vi verranno poi chiesti specifici indumenti per lo svolgimento di attività particolari (stivali di gomma per le uscite in giardino, sandali e costume per i giochi d'acqua ecc...).

Si ricorda che il nido fornisce, compresi nella retta mensile:

- pannolini; prodotti per l'igiene personale quali sapone e crema per il cambio; prodotti per la disinfezione e il primo soccorso; biancheria varia come bavaglini, lenzuola, asciugamani ecc...
- Il vostro bimbo usa il ciuccio o il biberon ? ... Il nostro consiglio è quello di lasciarne uno al nido.

LA GIORNATA AL NIDO

- 7.30-9.00: accoglienza. Gioco libero
- 9.00-10.00: letture e giochi di gruppo
- 10.00: spuntino con frutta e pane
- 10.30: cambio e igiene personale
- 10.45: attività didattiche secondo Progetto Pedagogico
- 11.30 (piccoli); 12.00 (medi/grandi): pranzo
- 12.30: cambio e igiene personale
- 13.00: uscita part time. Sonno
- 15.30-16.00: risveglio. Cambio e igiene personale
- 16.00: consegna merenda da asporto e uscita tempo normale
- 16.15: merenda bambini tempo prolungato
- 16.00-18.00: uscita tempo prolungato. Gioco libero

Durante le ore di attività educativa (9.00-16.00) il nostro modello organizzativo prevede la suddivisione dei bambini in due gruppi sala in base all'età anagrafica dei bambini (medio-piccoli e medio-grandi) in modo da garantire il più possibile l'omogeneità dei livelli di sviluppo raggiunti. All'interno di ogni gruppo sala l'equipe educativa si pone come sistema di riferimento stabile per tutto l'anno e adotta nelle routine e nelle attività didattiche la modalità di lavoro a piccolo gruppo (sottogruppi di sala) in considerazione delle affinità e delle competenze dei bambini, nonché dei loro interessi.

COSA SI MANGIA AL NIDO

L'alimentazione viene curata con particolare attenzione dagli operatori del nido vista la sua importanza in una fase di crescita così delicata. I pasti vengono preparati all'interno della cucina del nido dalla cuoca che riceve quotidianamente derrate alimentari fresche.

Il menù, adeguato all'età dei bambini e definito dalla Dietista incaricata, è articolato su quattro settimane e varia in base alle stagioni.

- **Durante i primi tempi i pasti saranno adeguati alle fasi di svezzamento individuali indicate dalla famiglia, in seguito si seguiranno le tabelle dietetiche generali.**
- **Se la dieta iniziale comprende latte in polvere oppure omogeneizzati questi saranno forniti dal nido dietro presentazione di adeguato certificato della Pediatra.**
- **Nel caso il bambino soffra di allergie alimentari o di particolari problematiche di salute potrà seguire anche al nido una dieta adeguata alle sue esigenze dietro presentazione di certificazione medica e di richiesta della famiglia (modulo dedicato).**
- **Alcuni alimenti possono essere esclusi dalla dieta dei bambini per scelta etica/religiosa delle famiglie, previa compilazione di apposito modulo in allegato;**
- **E' possibile concordare temporanee (max 2 giorni) variazioni di menù per leggeri disturbi intestinali;**
- **Nelle apposite bacheche delle varie sale troverete esposto il menù giornaliero e le educatrici vi diranno giornalmente che cosa e quanto ha mangiato il vostro bambino;**
- **Non è possibile portare al nido alimenti che provengano dall'esterno.**

SE IL BAMBINO NON STA BENE

All'interno del nido esistono delle regole sanitarie, stabilite dalla ATS territoriale.

Le educatrici provvedono ad avvisare subito i familiari (**che devono tempestivamente venire a prender il bambino**) in presenza di malessere acuto o dei seguenti sintomi:

- **febbre superiore ai 37,5 gradi (secondo normativa anticovid)**
- **diarrea (più di tre scariche liquide in tre ore);**
- **esantema con esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti;**
- **congiuntivite purulenta;**

Secondo quanto stabilito dall'ATS territoriale, **al nido non si somministrano farmaci, salvo casi di malattie croniche o per profilassi particolari per cui deve essere attivata una procedura specifica.**

Quando i bambini rientrano al nido dopo un'assenza per problemi di salute, in coerenza con le indicazioni regionali sull'abolizione degli obblighi relativi al certificato di riammissione (LR 33/2009 art. 59), non è richiesta alcuna attestazione o certificazione da parte del pediatra di libera scelta ma solamente una dichiarazione

da parte della famiglia di aver consultato il pediatra e di essersi attenuti alle sue indicazioni per la terapia e il rientro al nido. Alle famiglie è comunque richiesto, **in tutti i casi di assenza**, di informare le educatrici e/o la coordinatrice specificando la motivazione e la durata prevista o presunta dell'assenza.

Si ricorda che, secondo il decreto legge 7 giugno 2017, n. 73 coordinato con la legge di conversione 31 luglio 2017, n. 119, **i bambini che frequentano l'asilo nido devono essere in regola con gli obblighi vaccinali previsti dalla normativa vigente**

LA RETTA DEL NIDO

- Cos'è la retta?

La retta è la tariffa mensile a carico delle famiglie dei bambini frequentanti il nido che viene calcolata forfettariamente su 20 giorni lavorativi al mese. Viene calcolata in base al modello ISEE presentato dalle famiglie e in base alla fascia oraria di frequenza scelta. Comprende il pasto, la merenda (può essere take away per i bambini con uscita alle 16.00), lo spuntino mattutino, i pannolini e i prodotti per l'igiene personale, la biancheria (bavaglino, asciugamani, lenzuola).

- Quando si paga?

All'inizio del mese si riceve la retta relativa al mese precedente che andrà pagata entro la metà del mese corrente

- Come si paga?

1. Per mezzo di un bollettino postale che si riceverà via mail (attenzione: le ricevute di tutti i versamenti devono essere conservate per 5 anni, più l'anno in corso!)
2. Tramite bonifico bancario presso l'Istituto di Credito Monte Paschi di Siena SPA- filiale di Cologno Monzese - Via Fontanile 36 - CODICE IBAN:

IT 62 M 01030 32971 000001395921

(in tal caso si richiede l'invio di una mail con la ricevuta di pagamento all'Ufficio Asili Nido al seguente indirizzo: sloffarelli@comune.colognomonzese.mi.it).

Per morosità mensile della retta di frequenza è prevista da regolamento (articolo 9.2) la dimissione d'ufficio.

- Quanto si paga?

Le rette sono differenziate a seconda dell'ammontare dell'indicatore **ISEE minorenni** relativo al nucleo familiare secondo la seguente tabella

Fasce	ISEE	Tempo Normale 7,30 - 16,00	Tempo Prolungato 7,30 – 18,00	Part Time 7,30 – 13,00
1°	fino a € 6.500	€ 120,00	€ 141,00	€ 103,00
2°	da € 6.500 a € 10.000	€ 258,00	€ 303,00	€ 221,00
3°	da € 10.000 a € 15.000	€ 305,00	€ 374,00	€ 261,00
4°	da € 15.000 a € 25.000	€ 420,00	€ 494,00	€ 359,00
5°	da € 25.000 a € 35.000	€ 520,00	€ 600,00	€ 444,00
6°	Oltre € 35.000	€ 600,00	€ 705,00	€ 513,00

Esistono detrazioni?

- ***I secondi e terzi figli, se frequentanti contemporaneamente il nido, pagano il 50% della retta dovuta;***
- ***Le assenze pari o superiori a 5 giorni lavorativi consecutivi danno diritto ad una detrazione del 25% sui quei giorni di assenza;***
- ***In caso di chiusura del servizio per sciopero e altre cause di forza maggiore viene effettuata una detrazione del 100% della quota giornaliera;***
- ***Non sono invece previste detrazioni per le chiusure riguardanti le festività natalizie, pasquali e per l'attività di programmazione di inizio anno nido.***

MODALITA' DI RINUNCIA

In caso di ritiro del bambino dal nido è necessario formalizzare la decisione sottoscrivendo un apposito modulo che si trova sul sito del Comune di Cologno Monzese nella sezione "Servizi scolastici e per l'infanzia" dello Sportello Telematico Polifunzionale (Cologno Easy) e inviarlo all'ufficio Asili nido sul seguente indirizzo di posta elettronica : nido_primainfanzia @comune.cognomonzese.mi.it , entro il QUINDICESIMO giorno del mese precedente il ritiro.

In caso contrario la retta del mese corrispondente dovrà essere pagata per intero

Si precisa che, da regolamento (art. 2.5):

I bambini che compiono 3 anni dal 1° gennaio al 31 luglio hanno diritto alla frequenza sino alla fine dell'anno educativo. I bambini che compiono 3 anni tra il 1° agosto e il 31

dicembre possono frequentare il nido fino alla successiva chiusura estiva.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

L'asilo nido è una comunità "a misura di bambino" in quanto l'organizzazione del servizio, degli spazi e delle attività svolte sono finalizzate a favorire il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e sociali dei bambini. In un clima di accoglienza e valorizzazione delle individualità, al nido i bambini possono infatti sperimentare molteplici occasioni di apprendimento vivendo esperienze interessanti, condividendo relazioni, cooperando nelle attività di gioco.

L'obiettivo educativo è quello di favorire in ogni bambino il processo di identificazione e il raggiungimento di sempre maggiori livelli di autonomia personale.

L'ambientamento

*Il metodo dell' **ambientamento partecipato** (o dei tre giorni), recentemente adottato dall'equipe educativa, permette di ridurre il tempo di permanenza dei genitori al nido ma anche di facilitare il benessere dei bambini al nido a partire dal primo ingresso.*

I genitori hanno l'opportunità di vivere per tre giorni pieni tutti i momenti della vita all'interno del servizio che ospiterà il loro figlio traendone una conoscenza significativa, mentre i bambini possono esplorare con serenità e "assorbire" il nuovo ambiente con la garanzia fornita dalla presenza del proprio adulto di riferimento: per entrambi questo fornisce una profonda rassicurazione emotiva che li sostiene nei momenti di difficoltà che potrebbero sorgere ai primi distacchi.

Al distacco, che avviene in quarta giornata, il bambino facilmente può manifestare delle crisi di pianto ma non risulta smarrito perché nei tre giorni intensivi precedenti ha imparato a conoscere le caratteristiche, le relazioni e le regole del nuovo contesto in un clima emotivamente sereno. Anche i genitori sono rassicurati dal sapere, perché vi hanno partecipato, cosa accade in ogni momento della giornata e sanno immaginare il proprio bambini in situazioni reali, che trovano riscontro nei racconti delle educatrici.

Se possibile cerchiamo di far sì che la coppia genitore-bambino non sia sola ma faccia parte di un gruppo di coppie in ambientamento. Questo consente di:

- *ridurre i tempi di attesa in graduatoria;*
- *condividere l'esperienza con altri genitori, dando agli adulti la possibilità di socializzare e mettere in comune informazioni, pareri, stati d'animo ecc...;*
- *favorire una coesione più veloce del gruppo dei bambini.*

Il ruolo delle educatrici

La competenza professionale delle educatrici si esprime nella capacità di instaurare relazioni positive e significative con i bambini e le loro famiglie.

Questo si traduce

- nel farsi carico della cura e del benessere fisiologici dei bambini;
- nell'organizzazione e realizzazione delle attività di gioco;
- nella predisposizione di spazi, materiali e stimoli adeguati;
- nel fornire occasioni di scambio, comunicazione e partecipazione alle famiglie;
- nell'essere, nelle varie circostanze, presenza disponibile, attenta, discreta e rassicurante.

Tutte le educatrici, pur con caratteristiche personali e stili professionali differenti, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi generali del servizio.

La coordinatrice definisce l'impostazione generale del nido e in collaborazione con il gruppo educativo stabilisce scelte e strategie educative monitorando costantemente il lavoro delle varie equipe educative delle sale.

Gli spazi a disposizione

La predisposizione di spazi organizzati e riconoscibili per la funzione svolta è parte fondamentale dell'impostazione educativa del nido.

La suddivisione degli spazi favorisce la fruizione in piccolo gruppo.

La scelta degli arredi e della loro disposizione, la composizione degli angoli gioco, i materiali utilizzati hanno lo scopo di trasmettere messaggi di accoglienza, di rispetto delle caratteristiche e dei bisogni di ciascuno, di rafforzamento delle diverse identità, di stimolo della curiosità e della creatività.

Nella nostra intenzione gli spazi del nido dovrebbe indurre ad esplorare, ad entrare, a provare, a toccare, a partecipare, ad "esserci"... Si pensi ad esempio ai moduli psicomotori, agli spazi per la manipolazione, alla casetta della bambola, agli spazi per la lettura, per le costruzioni, agli angoli morbidi per il relax.

I momenti di cura quotidiani

La nostra impostazione educativa prevede che ampia attenzione venga data all'organizzazione delle "routine", cioè a quei momenti giornalieri legati alla cura e al soddisfacimento dei bisogni fisiologici infantili. Questo perché riteniamo che si tratti di preziose opportunità relazionali ed educative da valorizzare pienamente.

Esse infatti consentono forme di comunicazione fortemente individualizzate e scambi affettivi particolarmente coinvolgenti. Inoltre, la regolarità con cui si svolgono, consente ai bambini di riconoscere, ordinare, anticipare e imparare a gestire con sempre più padronanza la giornata al nido: una conquista evolutiva di grande importanza.

- L'INGRESSO cioè L'ACCOGLIENZA

E' un momento carico di valenze emotive sia per il bambino che per il genitore. Per il bambino che deve "staccarsi" dai genitori e orientarsi verso l'educatrice; per il genitore perché deve affidare ad altri il proprio figlio. Il rituale del saluto, a cui teniamo particolarmente, aiuta il bambino a costruire la "fiducia nel mondo" e, con il passare del tempo, a percepire che la separazione dal proprio familiare è solo temporanea.

- IL PASTO

Perché sia un'esperienza piacevole, il pasto viene svolto in ambienti tranquilli, caratterizzati da un'atmosfera priva di ansia e di fretta. Il clima volutamente domestico (piccoli tavoli con una educatrice a disposizione di ciascun gruppo di bambini) rimanda infatti a situazioni di intimità familiare: l'educatrice offre aiuto ai bambini non ancora capaci di mangiare da soli, favorendo l'autonomia nei comportamenti (uso del bavaglino, del bicchiere, delle posate ecc.) e rispettando i ritmi e gusti di ognuno. La manipolazione del cibo, specie da parte dei più piccoli è incoraggiata allo scopo di favorire un rapporto attivo e piacevole con la propria alimentazione. Nei bambini più grandi si stimola invece l'approfondirsi di rapporti affettivi con i pari e gli adulti di riferimento e la nascita dell'autonomia individuale.

- IL CAMBIO

E' un momento di intenso scambio corporeo che, se ben gestito, può essere vissuto con grande piacere da parte del bambino. L'educatrice cura che le varie operazioni vengano svolte "affettuosamente" e rispettando i tempi di ognuno: verbalizza le azioni accogliendo e ampliando le manifestazioni linguistiche del bambino e ne promuove l'iniziativa proponendo comportamenti sempre più autonomi e complessi (lavarsi il viso e le mani, svestirsi e vestirsi, usare il vasino ecc...)

- IL SONNO

Anche questo come le altre esperienze di cura è bene che si svolga nel rispetto delle abitudini e dei ritmi individuali. La personalizzazione del lettino e l'uso degli oggetti transizionali (pupazzi, copertine, ciuccio, ecc), aiutano il bambino ad affrontare con serenità il passaggio dalla veglia al sonno. Compito delle educatrici è quello di tranquillizzare il bambino creando una serie di rituali "distensivi" che aiutano il bambino stesso a individuare, circoscrivere e accettare il momento dell'andare a dormire.

- L'USCITA cioè IL RICONGIUNGIMENTO

Capita che i bambini si mostrino "recalcitranti" all'uscire dal nido per via della stanchezza accumulata durante la giornata, della difficoltà di separarsi dai giochi e dai compagni o di ricongiungersi con il genitore. Compito degli adulti è quello di cogliere, esplicitare e legittimare gli eventuali sentimenti contraddittori del bambino agevolando il processo di "riavvicinamento" con la realtà familiare.

Le attività di gioco

Le attività di gioco vengono programmate e realizzate a partire dalla conoscenza dei bambini e delle principali fasi del loro sviluppo. Si tratta di proposte di "scoperta" ed esplorazione della realtà mediante la diretta e attiva sperimentazione del "fare", più che del produrre, del piacere più che del dovere, del processo più che del risultato....

FARE CON LE MANI E CON L'IMMAGINAZIONE

- *Si disegna e si pittura su fogli bianchi e colorati, piccoli e grandi per lavorare tutti insieme ... con materiali naturali, con matite, pastelli a cera, gessi, con colori a dita e tempere, usando pennelli rulli, spugnette, spazzolini...*
- *Si impasta la farina, il sale, l'acqua, i semi...*
- *Si travasa il riso, la pasta, i fagioli, l'acqua, la sabbia, usando contenitori, mestoli, imbuti...*
- *Si costruiscono torri con grosse mattonelle, tavolette, rocchetti...*
- *Si infila, si allaccia, si incastra, si riempie e si svuota...*
- *Si esplorano gli oggetti nel "Cestino dei Tesori" e nel Gioco Euristico" (gioco di scoperta)...*
- *Si strappa e si incolla la carta ... ma non solo...*
- *Si timbra, si sgocciola, si spruzza ... liberamente, per lasciare tracce di sé.*
- *Si lavano e si vestono le bambole.*
- *Si gioca nella scatola azzurra*
- *Si ascolta la lettura di libri e storie animate...anche in lingua-madre...*

FARE CON I SENSI

- *Si esplora la superficie e la consistenza dei vari materiali sui pannelli, i libri e le tavolette tattili.*
- *Si osserva la natura in giardino o su fotografie, cartoline, libri d'immagini.*
- *Si gioca con i colori, che sono uno diverso dall'altro.*
- *Si sperimentano suoni e rumori prodotti dall'ambiente, dalle cose e dai materiali quando vengono battuti, strofinati, agitati ...*
- *Si prepara la pizza, i biscotti, si fa la spremuta ...E poi si assaggia!*

FARE CON IL CORPO

- *Si salta, si corre, ci si arrampica ... ma prima ancora si impara a camminare sicuri.*
- *Si usano palle grandi e piccole, cerchi di varie dimensioni, funi, teli, materassi, e cuscini.*
- *Si sperimentano altezze e dislivelli.*
- *Ci si rilassa nell'angolo morbido e ci si fa anche le coccole.*

- *Si va sui cavallini e sui tricicli.*
- *Si fanno salti da varie altezze*
- *Si sperimentano le varie parti del corpo.*
- *Si gioca in giardino all'aria aperta.*

FARE CON LE PAROLE

- *Si cantano canzoncine mimate.*
- *Si leggono insieme molti libri, prima quelli di immagini, poi quelle con semplici storie.*
- *Si dialoga sulle emozioni*
- *Si gioca a "fare finta" di essere la mamma o il papà, in cucina o al supermercato, travestiti con borse, scarpe, occhiali, cappelli ...*
- *Si inventano storie con burattini*

(Aggiornata al 01/09/2022)