



Città di  
**COLOGNO MONZESE**

**piano di diritto  
allo studio**

**a.s. 2018-2019**



# INDICE

|   |         |
|---|---------|
| <b>Premessa</b>   | Pag. 2  |
| <b>Normativa di riferimento</b>   | Pag. 4  |
| <b>Dati</b>   | Pag. 5  |
| <b>Descrizione specifica degli interventi comunali</b>  | Pag. 7  |
| - Servizio di Assistenza Educativa ad personam  | Pag. 7  |
| - Laboratori per la promozione del benessere e dell'inclusione  | Pag. 8  |
| - Servizio di inclusione scolastica degli studenti diversamente abili relativo all'istruzione scolastica secondaria di secondo grado e alla formazione professionale e ai servizi di trasporto scolastico | Pag. 9  |
| - Servizio di Integrazione Oraria: Pre-Post Scuola  | Pag. 9  |
| - Servizio di Ristorazione Scolastica   | Pag. 10 |
| - Borse di studio comunali  | Pag. 13 |
| - Servizio di consulenza psicologica per studenti, docenti e genitori   | Pag. 13 |
| - Servizio di mediazione linguistica-culturale e laboratori linguistici   | Pag. 13 |
| - Servizio di orientamento scolastico   | Pag. 15 |
| - Servizio Trasporto Scolastico   | Pag. 16 |
| <b>Contributi regionali e comunali per il sostegno alle spese dell'istruzione</b>   | Pag. 17 |
| - Dote Scuola   | Pag.17  |
| - Sostegno alla Programmazione Educativa e Didattica  | Pag. 17 |
| - Sostegno al funzionamento delle scuole  | Pag. 23 |
| <b>Vigilanza sull'adempimento del diritto-dovere all'istruzione</b>   | Pag. 25 |
| <b>Tavolo mensile tecnico-politico</b>  | Pag. 26 |
| <b>Centri Ricreativi Diurni Estivi</b>  | Pag. 27 |
| <b>Iniziative per l'educazione degli adulti</b>   | Pag. 28 |
| - Iniziative di alfabetizzazione informatica organizzate dalla Biblioteca Civica  | Pag. 28 |
| -I Corsi, i laboratori e l'Information Literacy in biblioteca   | Pag. 28 |
| - I gruppi di lettura della Biblioteca  | Pag. 28 |
| <b>Protocollo operativo con le Scuole dell'Infanzia Paritarie</b>   | Pag. 29 |
| <b>Interventi di edilizia scolastica</b>  | Pag. 29 |

## PREMESSA

Sebbene l'approvazione da parte del Consiglio Comunale del Piano per il diritto allo studio non sia più prevista come obbligatoria dalla norma, l'Amministrazione comunale compie la scelta di porre comunque al vaglio dell'organo rappresentativo della cittadinanza colognese l'insieme degli interventi che si stanno attuando per sostenere e facilitare il diritto allo studio e la formazione dei cittadini.

L'investimento da parte del comune in questo ambito continua ad essere notevole sia in termini economici che in termini di attenzione e impegno per garantire opportunità sempre nuove e valide.

Con il prossimo anno scolastico si assisterà alla conferma e consolidamento delle linee d'azione e delle iniziative attivate precedentemente, che hanno conseguito ottimi risultati in termini di gradimento da parte delle scuole e delle famiglie.

In particolare mi riferisco sia ad iniziative come le **Borse di studio comunali** per cui si sono ricevute molte domande, che ai servizi attivati lo scorso anno scolastico dell'aggiudicazione di appalti triennali quali:

- **Servizio di Consulenza psicologica per studenti, docenti e genitori** delle scuole e dei servizi per l'infanzia particolarmente apprezzato dagli alunni delle scuole secondarie di primo grado e dai docenti.
- **Servizi di Mediazione Linguistico Culturale** con l'obiettivo di facilitare il primo inserimento e le relazioni con le famiglie e i bambini stranieri al primo contatto con i servizi educativi, con particolare riferimento ai minori appena arrivati in Italia.
- **Laboratori di lingua italiana L2**, con l'obiettivo di realizzare le pari opportunità di istruzione, che hanno avuto una buona adesione e che si sono concretizzati anche in un campus di 1/2 settime nel mese di settembre prima e in concomitanza dell'inizio della scuola.
- **Laboratori di lingua inglese** per favorire un approfondimento della lingua straniera per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado.

Mi preme segnalare, anche, la migliore articolazione della proposta comunale in tema di orientamento scolastico. A ottobre 2017 si è costituito il **Tavolo Orientamento comunale** con la partecipazione delle scuole secondarie di primo grado, degli assessorati di competenza e del servizio comunale Informagiovani. L'obiettivo di tale tavolo è costituire un'efficace azione di rete e di coordinamento tra scuola e comune per l'orientamento scolastico: il risultato di tale collaborazione vedrà la luce in modo completo nei prossimi mesi con una serie di iniziative concertate con le scuole ed attivate dal comune volte a fornire supporto e informazioni utili ai ragazzi intenti a scegliere la strada da intraprendere dopo la terza media.

Inoltre, mi preme sottolineare la conferma delle risorse finanziarie destinate all'**assistenza educativa di bambini diversamente abili** che, di comune accordo con le scuole e gli operatori della Cooperativa affidataria del servizio, ha lo scopo di garantire un numero di ore di assistenza congruo e sufficiente ai bisogni dei bambini.

Per ciò che riguarda l'assistenza educativa è degna di nota per il prossimo anno l'attivazione del **progetto "INSIEME"**: saranno svolti laboratori eterogenei in piccolo gruppo in modo strutturato, progettati in accordo con le esigenze delle scuole con l'obiettivo di poter migliorare l'inclusione scolastica dei bambini con bisogni speciali o in situazione di disagio, senza distogliere lo sguardo dal benessere di tutti i componenti del gruppo.

Degno anche di menzione l'impegno che i servizi scolastici educativi si assumeranno per l'a.s. 2018/2019 occupandosi anche dell'intera gestione del servizio di inclusione scolastica degli studenti diversamente abili relativo all'istruzione scolastica secondaria di secondo grado e alla formazione professionale, fungendo da concreto supporto alle scuole nella ricerca di educatori e operatori adeguati a svolgere i servizi indicati, incombenza non prevista dal bando per l'assegnazione delle risorse a cui il comune ha partecipato, ma frutto della volontà dell'amministrazione di andare maggiormente incontro alle esigenze delle famiglie.

Preme anche sottolineare e descrivere l'impegno comunale a creare una valida offerta formativa ed educativa complementare a quella scolastica, con diverse linee di azione seguite.

1. È stato steso il tradizionale **pacchetto di offerte formative “Crescendo in Comune”** a cui le scuole possono attingere, realizzato in stretta sinergia con altri servizi comunali, istituzioni ed associazioni del territorio. Quest’anno si contano 48 percorsi formativi proposti.
2. È stata maggiormente strutturata **l’offerta formativa destinata agli insegnanti**, presente nel pacchetto “Crescendo in comune”, che consta di 7 proposte tra cui gli insegnanti possono scegliere fin dall’inizio dell’anno scolastico.
3. Si è provveduto ad aderire anche a due progetti di grande spessore educativo: **“Come pietre nell’acqua”** e **“Crescere ad arte nella legalità”**.  
 Il primo consiste in un percorso di tre anni, per un valore complessivo di circa euro 560.000, con diverse azioni rivolte alle scuole secondarie sia di primo che di secondo grado volte a contrastare la povertà educativa giovanile. Il comune di Cologno Monzese è partner del progetto insieme ai comuni di Pioltello e Segrate e ad altre realtà sociali. L’adesione a questo progetto è stata resa possibile grazie alla vincita del Bando Adolescenza a valere sul ‘Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile’ dalla Società “CON I BAMBINI IMPRESA SOCIALE SRL”.  
 Il secondo progetto, “Crescere ad Arte nella Legalità”, è già stato sperimentato con successo lo scorso anno scolastico e, visto il buon riscontro e per garantire la continuità educativa, si è deciso di proseguire con la seconda edizione. È sostenuto dal Centro Studi Culturale - Parlamento della Legalità di Milano. Le classi prescelte delle scuole secondarie di primo grado seguiranno il percorso condotto da un’arteterapeuta specializzata in arteterapia clinica in affiancamento ad un detenuto in Art. 21 dell’ordinamento penitenziario della II Casa di reclusione di Milano Bollate. Il progetto vede l’utilizzo dell’arte come facilitatore e guida verso l’auto narrazione, per gli studenti in logica preventivo/formativa e per i detenuti in termini di recupero sociale e affermazione di un sé civico.
4. Confermato come lo scorso anno scolastico, inoltre, il **contributo al sostegno della programmazione didattica delle scuole** pari ad euro 6.000 che finanzia progetti proposti dalle scuole che riguarderanno i seguenti ambiti: dispersione scolastica, mediazione culturale, educazione motoria, BES.
5. **Progetto “Olimpiadi d’Istituto”**: l’iniziativa sportiva, nata su proposta dei genitori e sposata da scuola e comune, giungerà alla 2<sup>a</sup> edizione a maggio 2019. È un’ottima occasione educativa e formativa per tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado all’insegna dei positivi e costruttivi valori dello sport

Infine, per ciò che concerne gli **interventi sulle strutture degli edifici scolastici**, accanto a quelli di carattere ordinario che ammontano a circa €. 1.100.000,00, sono previste anche opere di tipo straordinario. In particolare:

1. Lavori di manutenzione straordinaria relativi al rifacimento della copertura e inserimento di un nuovo corpo ascensore presso la scuola primaria/d’infanzia di via Manzoni. *In esecuzione. Risorse impegnate: euro 600.000.*
2. Intervento di manutenzione straordinaria di messa in sicurezza dei solai degli edifici scolastici di proprietà comunale - secondo lotto. *In esecuzione. Risorse impegnate: euro 350.000.*
3. Interventi di adeguamento sismico ed efficientamento energetico della scuola dell’infanzia “C.H. ANDERSEN” di Via Pisa. *In programmazione per l’anno 2019. Risorse impegnate: euro 890.000.*
4. Interventi di adeguamento sismico ed efficientamento energetico della scuola dell’infanzia “A.VOLTA” di Via Dall’Acqua. *In programmazione per l’anno 2019. Risorse impegnate: euro 620.000.*
5. Intervento di manutenzione straordinaria presso gli impianti sportivi scolastici. *In programmazione per l’anno 2019. Risorse impegnate: euro 600.000.*
6. Intervento di manutenzione straordinaria presso la scuola primaria di Via Pascoli. *In programmazione per l’anno 2019. Risorse impegnate: euro 350.000.*

Per un totale di circa **3.410.000 euro di investimenti**.

L’investimento dell’Amministrazione Comunale sulla scuola è concreto e tangibile da più punti di vista ed è motivato dalla nostra ferma convinzione che investire sui ragazzi e ragazze di oggi significa porre le basi per gli uomini e donne di domani.

**L’Assessore ai Servizi educativi**  
Dott.ssa Dania Perego

## **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Costituzione della Repubblica Italiana (artt. 3 e 34)
- D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616, ed in particolare l'art. 45 con il quale sono state attribuite ai Comuni le funzioni amministrative in materia di assistenza scolastica, indicate nell'art. 42 dello stesso D.P.R. 616/1977, funzioni che devono essere svolte dai Comuni secondo le modalità previste da apposita legge Regionale;
- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- L. 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione";
- L. 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 63, "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- L.R. 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia" che delinea il sistema educativo di istruzione e formazione professionale, volto a promuovere un modello di sviluppo del capitale umano incentrato sul sostegno alla libera scelta e responsabile delle persone e delle famiglie e nel quale il soddisfacimento della domanda di istruzione e formazione costituisce obiettivo primario per favorire, in particolare, l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, fascia più debole dell'area dello svantaggio.

## DATI

La tabella che segue riporta, in maniera analitica, i dati relativi alla popolazione scolastica per l'a.s. 2017/2018 e per l'a.s. 2018/2019, così come comunicati dalle scuole e articolati per ordine scolastico.

| SCUOLE  |                          | N. classi  |            | Totale alunni iscritti |             | Totale alunni stranieri |             |
|---|--------------------------|------------|------------|------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
|   |                          | 2017/2018  | 2018/2019  | 2017/2018              | 2018/2019   | 2017/2018               | 2018/2019   |
| SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIE                | MATER DEI                | 5          | 5          | 60                     | 120         | NP                      | NP          |
|   | AMALIA                   | 6          | 6          | 168                    | 168         | NP                      | NP          |
|   | CASA DEI BAMBINI         | 4          | 4          | 89                     | 94          | NP                      | NP          |
|   | S.MARIA                  | 3          | 3          | 62                     | 67          | NP                      | NP          |
| <b>TOTALE</b>                                 |                          | <b>18</b>  | <b>18</b>  | <b>379</b>             | <b>449</b>  | <b>NP</b>               | <b>NP</b>   |
| SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA DI VIA:          | MANZONI                  | 2          | 2          | 46                     | 44          | 9                       | 9           |
|   | BOCCACCIO 1 (civico 15)  | 4          | 4          | 96                     | 93          | 57                      | 52          |
|   | BOCCACCIO 2 (civico 10)  | 2          | 2          | 48                     | 45          | 23                      | 21          |
|   | LEVI                     | 5          | 5          | 118                    | 117         | 48                      | 45          |
|   | TAORMINA                 | 3          | 3          | 71                     | 71          | 9                       | 9           |
|   | UMBRIA "F.LLI GRIMM"     | 6          | 6          | 145                    | 143         | 73                      | 70          |
|   | PISA "ANDERSEN"          | 4          | 4          | 86                     | 87          | 18                      | 19          |
|   | M. L. KING "RODARI"      | 5          | 5          | 121                    | 119         | 25                      | 33          |
|   | VOLTA                    | 5          | 5          | 125                    | 122         | 18                      | 21          |
|   | PASCOLI                  | 3          | 3          | 69                     | 68          | 8                       | 11          |
| <b>TOTALE</b>                                 |                          | <b>39</b>  | <b>39</b>  | <b>925</b>             | <b>909</b>  | <b>288</b>              | <b>290</b>  |
| SCUOLA STATALE PRIMARIA DI VIA:               | MANZONI                  | 15         | 15         | 325                    | 325         | 81                      | 80          |
|   | BOCCACCIO                | 10         | 10         | 184                    | 185         | 104                     | 102         |
|   | LOMBARDIA                | 15         | 15         | 307                    | 309         | 85                      | 84          |
|   | REPUBBLICA "U.FOSCOLO"   | 12         | 12         | 244                    | 246         | 42                      | 42          |
|   | LIGURIA "I. CALVINO"     | 13         | 13         | 264                    | 264         | 70                      | 81          |
|   | PISA "ARCIMBOLDI"        | 8          | 8          | 151                    | 157         | 35                      | 40          |
|   | M. L. KING "E. MONTALE"  | 9          | 9          | 170                    | 170         | 55                      | 68          |
|   | VESPUCCI                 | 13         | 13         | 265                    | 265         | 38                      | 46          |
|   | PASCOLI                  | 10         | 10         | 224                    | 226         | 18                      | 20          |
| <b>TOTALE</b>                                 |                          | <b>105</b> | <b>105</b> | <b>2134</b>            | <b>2147</b> | <b>528</b>              | <b>563</b>  |
| SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO DI VIA: | EMILIA "MARCONI"         | 13         | 13         | 255                    | 254         | 72                      | 81          |
|   | BOCCACCIO "D. ALIGHIERI" | 12         | 12         | 246                    | 246         | 67                      | 73          |
|   | VOLTA                    | 23         | 23         | 493                    | 505         | 83                      | 91          |
|   | TOTI                     | 9          | 9          | 185                    | 191         | 48                      | 56          |
| <b>TOTALE</b>                                 |                          | <b>57</b>  | <b>57</b>  | <b>1179</b>            | <b>1196</b> | <b>270</b>              | <b>301</b>  |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>                     |                          | <b>219</b> | <b>219</b> | <b>4617</b>            | <b>4701</b> | <b>1086</b>             | <b>1154</b> |

La tabella che segue riporta il quadro delle Istituzioni Scolastiche Statali territoriali nell'anno 2018/2019.

| A. S. 2018/2019   |                  |                  | A. S. 2018/2019  |                   |                  |
|---|------------------|------------------|--|-------------------|------------------|
| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1</b><br><b>Istituto Comprensivo ad Ordinamento Musicale "Manzoni"</b><br>Sede Legale/Dirigenza: <b>Via Boccaccio 13</b><br>Telefono                      fax<br><b>0225397091</b> <b>0225492613</b><br>Email <a href="mailto:miic822008@istruzione.it">miic822008@istruzione.it</a> |                  |                  | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2</b><br><b>Istituto Comprensivo "Lombardia"</b><br>Sede Legale/Dirigenza: <b>V.le Lombardia 24</b><br>Telefono                      fax<br><b>0225396768</b> <b>0225371203</b><br>Email <a href="mailto:miee17100c@istruzione.it">miee17100c@istruzione.it</a> |                   |                  |
| <b>Scuole dell'infanzia</b>   |                  | <b>N. ALUNNI</b> | <b>Scuole dell'infanzia</b>  |                   | <b>N. ALUNNI</b> |
| A. Manzoni  | via Manzoni 14   | 44               | "F.lli Grimm"  | V.le Umbria 10    | 143              |
| G. Boccaccio  | via Boccaccio 15 | 93               | Scuola d'Infanzia  | Via C. Levi 8     | 117              |
| G. Boccaccio  | via Boccaccio 10 | 45               | Scuola d'Infanzia  | Via Taormina 15   | 71               |
| <b>Totale</b>   |                  | <b>182</b>       | <b>Totale</b>  |                   | <b>331</b>       |
| <b>Scuole primarie</b>  |                  |                  | <b>Scuole primarie</b>   |                   |                  |
| A. Manzoni  | via Manzoni 14   | 325              | "Lombardia"  | V.le Lombardia 24 | 309              |
| G. Boccaccio  | via Boccaccio 12 | 185              | "U. Foscolo"   | Via Repubblica 48 | 246              |
| <b>Totale</b>   |                  | <b>510</b>       | <b>Totale</b>  |                   | <b>555</b>       |
| <b>Scuole secondarie di 1° grado</b>  |                  |                  | <b>Scuole secondarie di 1° grado</b>   |                   |                  |
| "D. Alighieri"  | via Boccaccio 13 | 246              | Scuola Media   | Via Toti 15       | 191              |
| <b>Totale</b>   |                  | <b>246</b>       | <b>Totale</b>  |                   | <b>191</b>       |
| <b>Totale generale</b>  |                  | <b>938</b>       | <b>Totale generale</b>   |                   | <b>1077</b>      |

| A. S. 2018/2019  |                 |                   | A. S. 2018/2019  |                  |                   |
|--|-----------------|-------------------|--|------------------|-------------------|
| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3</b><br><b>Istituto Comprensivo "Montale"</b><br>Sede Legale/Dirigenza: <b>V.le Emilia 1</b><br>Telefono                      fax<br><b>0225396981</b> <b>0227395712</b><br>Email <a href="mailto:miic8au00c@istruzione.it">miic8au00c@istruzione.it</a> |                 |                   | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4</b><br><b>Istituto Comprensivo "Volta"</b><br>Sede Legale/Dirigenza: <b>Via A. Volta 13</b><br>Telefono                      fax<br><b>0225492649</b> <b>0225492650</b><br>Email <a href="mailto:mimm659005@istruzione.it">mimm659005@istruzione.it</a> |                  |                   |
| <b>Scuole dell'infanzia</b>  |                 | <b>Num ALUNNI</b> | <b>Scuole dell'infanzia</b>  |                  | <b>Num ALUNNI</b> |
| "H.C. Andersen"  | Via Pisa 14     | 87                | "G. Pascoli"   | Via Neruda 5/a   | 68                |
| "G. Rodari"  | Via M.L. King 5 | 119               | "A. Volta"   | Via Dall'Acqua 6 | 122               |
| <b>Totale</b>  |                 | <b>206</b>        | <b>Totale</b>  |                  | <b>190</b>        |
| <b>Scuole primarie</b>   |                 |                   | <b>Scuole primarie</b>   |                  |                   |
| "I. Calvino"   | Via Liguria 11  | 264               | "G. Pascoli"   | Via Neruda 5/a   | 226               |
| "A. Arcimboldi"  | Via Pisa 14     | 157               | "A. Vespucci"  | Via Vespucci 23  | 265               |
| "E. Montale"   | Via M.L. King 7 | 170               | <b>Totale</b>  |                  | <b>491</b>        |
| <b>Totale</b>  |                 | <b>591</b>        | <b>Totale</b>  |                  | <b>491</b>        |
| <b>Scuole secondarie di 1° grado</b>   |                 |                   | <b>Scuole secondarie di 1° grado</b>   |                  |                   |
| "G. Marconi"   | V.le Emilia 1   | 254               | "A. Volta"   | Via Volta 13     | 505               |
| <b>Totale</b>  |                 | <b>254</b>        | <b>Totale</b>  |                  | <b>505</b>        |
| <b>Totale generale</b>   |                 | <b>1051</b>       | <b>Totale generale</b>   |                  | <b>1186</b>       |

## DESCRIZIONE SPECIFICA DEGLI INTERVENTI COMUNALI

### Servizio di Assistenza Educativa ad personam

Anche per l'anno scolastico 2018/2019 verrà garantito il servizio di assistenza specialistica *ad personam* agli alunni diversamente abili che frequentano le scuole del territorio, operando così una funzione di integrazione scolastica degli stessi, complementare rispetto al sostegno didattico svolto dal personale insegnante statale.

Gli operatori sono assegnati alle singole scuole, in accordo con i Dirigenti Scolastici interessati, in base ad uno specifico "Protocollo tecnico operativo per l'integrazione scolastica degli alunni disabili", sottoscritto in seguito all'approvazione della Convenzione (delibera di G.C. n. 239/2017), valida per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020, tra il Comune di Cologno Monzese e le Istituzioni scolastiche statali del territorio.

Il protocollo operativo ha la funzione primaria di promuovere, attraverso la definizione dei ruoli e la regolamentazione dei rapporti tra le Istituzioni Scolastiche presenti sul territorio ed il Comune, una più sistematica interazione e collaborazione istituzionale tra i vari soggetti coinvolti nel processo di inclusione scolastica degli alunni con disabilità al fine di realizzare, in un'ottica di rete, interventi coordinati e integrati che favoriscano la piena attuazione del diritto allo studio, la loro integrazione nel contesto scolastico e sociale, secondo le individuali capacità e potenzialità nonché un razionale utilizzo delle risorse economiche e strumentali disponibili, oltre ad una puntuale opera di verifica e monitoraggio dell'azione svolta tra i diversi attori coinvolti in tale processo.

L'Amministrazione Comunale, provvede ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili gli interventi necessari per garantire l'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Gli educatori comunali, vengono assegnati secondo le seguenti priorità:

1. alunni, residenti sul territorio, in condizione di handicap accertata e documentata, come previsto dalla normativa vigente, indicante la necessità di fornire l'assistenza da parte dell'Ente Locale;
2. gravità del caso, risultante dalla documentazione medica;
3. numero di ore di sostegno statale assegnate al caso;
4. risorse economiche disponibili.

Per ciascun utente del servizio di assistenza ad personam, l'Istituzione Scolastica di appartenenza è tenuta a predisporre e a trasmettere ai competenti uffici comunali il relativo P.E.I. - piano educativo individualizzato - nel quale vengono puntualmente descritti gli interventi che si intendono attuare al fine di favorire la piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione e alla integrazione scolastica. Alla stesura del PEI è tenuto a partecipare anche il personale educativo comunale assegnato al caso, al fine di favorire una maggiore coerenza nella realizzazione degli interventi dei diversi soggetti che, con diverso ruolo e competenza, interagiscono con lo studente diversamente abile.

Tutte le attività sopradescritte, di concreta organizzazione del servizio e valutazione della efficacia degli interventi, vengono svolte direttamente dagli uffici comunali, mentre per l'assistenza educativa agli alunni si provvede tramite il personale di "Progetto A", Società Cooperativa sociale, società aggiudicataria della gestione del servizio per il triennio 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020, individuata a seguito di gara d'appalto mediante procedura aperta per un somma complessiva di € 1.828.508,65.

Per l'anno scolastico 2018/2019 il numero di utenti, ancora in fase di definizione, è attualmente di n. 124 per un monte di 883 ore settimanali.



| PERIODO     | N. UTENTI | Monte ore settimanale |
|-------------|-----------|-----------------------|
| Giugno 2014 | 82        | 569                   |
| Giugno 2015 | 95        | 597                   |
| Giugno 2016 | 91        | 628                   |
| Giugno 2017 | 112       | 786                   |
| Giugno 2018 | 124       | 883                   |

Spesa totale per anno scolastico

| A.S. 2015/2016 | A.S. 2016/2017 | A.S. 2017/2018 | A.S. 2018/2019 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| € 420.000      | € 467.830      | € 507.910      | € 609.502,88   |

Costo orario: € 19,33 + IVA 5% TOT. € 20,30

### **Laboratori per la promozione del benessere e dell'inclusione: Progetto "INSIEME"**

Il progetto "INSIEME" parte per la prima volta a Cologno Monzese nel prossimo anno scolastico. Prevede laboratori per la promozione del benessere e dell'inclusione, condotti dal personale educativo specializzato della Cooperativa Progetto A.

I laboratori hanno lo scopo di coinvolgere i bambini in piccoli gruppi eterogenei in cui le competenze dei singoli possano essere messe a disposizione del gruppo. L'obiettivo alla base di ogni percorso, sarà quello di poter migliorare l'inclusione scolastica dei bambini con bisogni speciali o in situazione di disagio, senza distogliere lo sguardo dal benessere di tutti i componenti del gruppo. Tali attività avranno lo scopo di coinvolgere i minori in pratiche consone alla loro età, ai loro interessi e alle loro capacità, stimolando la loro curiosità e partecipazione attiva, promuovendo le relazioni positive e la cultura della solidarietà all'interno del gruppo dei pari. Gli educatori che condurranno i percorsi laboratoriali, avranno cura e attenzione nello stimolare relazioni costruttive, garantendo, oltre alle attività proposte, anche spazi di ascolto e di scambio sospendendo qualsiasi giudizio.

Di seguito si elencano alcuni percorsi laboratoriali già sperimentati dalla cooperativa Progetto A in altri contesti scolastici e educativi. Entro fine ottobre verranno definiti insieme ai referenti scolastici quali percorsi attivare in ogni scuola in base alle esigenze identificate dalle scuole e agli obiettivi che verranno concordati.

Esempi di laboratori proposti

- Psicomotricità
- Teatro
- Laboratorio di storie e racconti
- A scuola di cinema: realizziamo un cortometraggio
- Street Art: laboratorio di graffiti.

## Servizio di inclusione scolastica degli studenti diversamente abili relativo all'istruzione scolastica secondaria di secondo grado e alla formazione professionale e ai servizi di trasporto scolastico

Anche per l'anno scolastico 2018/2019 è previsto il trasferimento regionale ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale (le FP) in diritto-dovere dei servizi di trasporto e di assistenza per l'Autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale.

A seguito dell'approvazione dell'avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai Comuni a supporto dello svolgimento dei Servizi di Trasporto scolastico e Assistenza educativa e specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo e a seguito della delibera di Giunta comunale n. 137 dell'11 luglio 2018 i Servizi scolastici e educativi hanno provveduto a presentare le richieste di contributo, sul portale SIAGE di Regione Lombardia per ogni singolo studente che ha fatto richiesta di assistenza alla scuola di appartenenza.

Ad oggi si è in attesa di riscontro da parte di Regione Lombardia.

Per l'a.s. 2018/2019 i servizi scolastici educativi si occuperanno anche dell'intera gestione del servizio, fungendo da concreto supporto alle scuole nella ricerca di educatori e operatori adeguati a svolgere i servizi indicati.

## Servizio di integrazione Oraria: Pre e Post Scuola

I Servizi di pre e post scuola si propongono di fornire una risposta ai bisogni delle famiglie in cui i genitori, per motivi di lavoro, hanno necessità di custodire i figli in fasce orarie non comprese nell'orario scolastico e sono rivolti agli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio.

Vengono attivati nelle scuole in cui si è raggiunto un numero minimo di iscritti.

Il servizio è assicurato dagli operatori di "Progetto A" Società Cooperativa sociale.

Tutte le operazioni di iscrizione al servizio, riscossione delle tariffe, verifica del corretto adempimento del contratto da parte del soggetto gestore e del regolare andamento del servizio sono svolte direttamente dagli uffici del settore.

Le tariffe mensili di iscrizione sono le seguenti:

- Servizio di pre scuola - servizio attivato con un **numero minimo di 10 iscritti**: Euro 40,00
- Servizio di post scuola - servizio attivato con un **numero minimo di 10 iscritti**: Euro 40,00
- Servizio di pre e post scuola - servizio attivato con un **numero minimo di 10 iscritti**: Euro 80,00
- Servizio di pre scuola - servizio attivato con un **numero minimo di 7 iscritti**: Euro 60,00
- Servizio di post scuola - servizio attivato con un **numero minimo di 7 iscritti**: Euro 60,00
- Servizio di pre e post scuola - servizio attivato con un **numero minimo di 7 iscritti**: Euro 120,00

Per l'anno scolastico 2018/2019 si prevede di attivare il servizio di post scuola in 3 plessi di scuola dell'infanzia e il servizio di pre e post scuola in 6 plessi di scuola primaria.

La spesa presunta per l'anno scolastico 2018/2019 è pari ad € 106.457.

L'entrata che si prevede di incassare dagli utenti ammonta a € 41.310.

### Servizio di Ristorazione Scolastica

La gestione del servizio di ristorazione scolastica, compresa la riscossione dei corrispettivi dagli utenti, è stata affidata in concessione, a seguito di procedura ad evidenza pubblica alla Società Vivenda Spa, dapprima, per gli aa.ss. 2006/2007 e 2007/2008, singolarmente, e dall'a.s. 2008/2009 per anni 13, quale capogruppo di un Raggruppamento Temporaneo d'Imprese, che ha anche provveduto alla costruzione del Centro Unico di Cottura.

Sono svolte direttamente dal personale dei Servizi scolastici le operazioni di iscrizione con modalità on line, determinazione e attribuzione della tariffa agli utenti, verifica delle dichiarazioni presentate dagli stessi a tal fine, comunicazione all'utenza e predisposizione delle tabelle dietetiche (menù) per la generalità degli utenti, ricezione delle richieste di diete speciali per quegli utenti che per motivi sanitari ovvero etnici e/o religiosi necessitano di un pasto "speciale" e supervisione del menù predisposto dal concessionario oltre a tutte le attività, amministrative e non, di supervisione controllo e verifica del corretto adempimento del contratto da parte del soggetto gestore e del regolare andamento del servizio.

Il pasto, preparato presso il centro comunale di cottura, sito in via Guzzina n. 9, viene giornalmente erogato ai circa **3000** utenti frequentanti le **22** scuole (*dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado*) del territorio, il CDD di via Pisa ed i Centri Ricreativi Estivi, durante il periodo di funzionamento degli stessi. Il Centro di Cottura, operativo dal 1° settembre 2009, ha una capacità produttiva di circa 4000 pasti/die ed è dotato di attrezzature moderne e a basso impatto ambientale.

Il numero medio giornaliero di pasti prodotti, nell'anno scolastico 2017/2018, è stato pari a **3.278** per un totale annuo di circa **547.592** pasti.

Le tariffe del servizio a carico degli utenti sono 4, differenziate in relazione al reddito familiare. Il criterio per l'attribuzione delle stesse è costituito dalla dichiarazione sostitutiva unica ISEE.

Le tariffe per l'a.s. 2018/2019 sono riportate nella tabella sottostante.

| <b>TARIFFE DI RISTORAZIONE SCOLASTICA</b><br><b>Anno scolastico 2018/2019</b> |               |                |               |               |
|---|---------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>INDICATORE DELLA SITUAZIONE ECONOMICA EQUIVALENTE (I.S.E.E.)</b>           | <b>FASCIA</b> | <b>TARIFFA</b> | <b>IVA 4%</b> | <b>TOTALE</b> |
| <b>Fino a € 4.500,00</b>  | 1a            | € 1,49         | € 0,06        | € 1,55        |
| <b>Da € 4.500,01 a € 9.000,00</b>   | 2a            | € 2,69         | € 0,11        | € 2,80        |
| <b>Da € 9.000,01 a € 25.000,00</b>  | 3a            | € 4,61         | € 0,19        | € 4,80        |
| <b>Oltre € 25.000,01</b>  | 4a            | € 5,14         | € 0,21        | € 5,35        |

La tabella che segue, invece, riporta la composizione dell'utenza dell'a.s. 2017/2018, suddivisa nelle fasce tariffarie, aggiornata a fine anno scolastico.

| <b>INFANZIA</b>        | <b>2017/2018</b> | <b>*alla data del 3.9.2018</b> |      |
|------------------------|------------------|--------------------------------|------|
| <b>Totale Iscritti</b> | <b>738</b>       | <b>TARIFFE</b>                 |      |
| A1                     | 48               | €                              | 1,55 |
|                        | 37               | €                              | 0,77 |
| <b>Tot.</b>            | <b>85</b>        |                                |      |
| A2                     | 67               | €                              | 2,80 |
|                        | 63               | €                              | 1,40 |
| <b>Tot.</b>            | <b>130</b>       |                                |      |
| A3                     | 108              | €                              | 4,80 |
|                        | 53               | €                              | 2,40 |
| <b>Tot.</b>            | <b>161</b>       |                                |      |
| A4                     | 221              | €                              | 5,35 |
|                        | 141              | €                              | 2,67 |
| <b>Tot.</b>            | <b>362</b>       |                                |      |

| <b>PRIMARIA</b>        | <b>2017/2018</b> | <b>TARIFFE</b> |      |
|------------------------|------------------|----------------|------|
| <b>Totale Iscritti</b> | <b>1805</b>      |                |      |
| A1                     | 133              | €              | 1,55 |
|                        | 46               | €              | 0,77 |
| <b>Tot.</b>            | <b>179</b>       |                |      |
| A2                     | 154              | €              | 2,80 |
|                        | 38               | €              | 1,40 |
| <b>Tot.</b>            | <b>192</b>       |                |      |
| A3                     | 170              | €              | 4,80 |
|                        | 44               | €              | 2,40 |
| <b>Tot.</b>            | <b>214</b>       |                |      |
| A4                     | 1021             | €              | 5,35 |
|                        | 199              | €              | 2,67 |
| <b>Tot.</b>            | <b>1220</b>      |                |      |

| <b>SECONDARIA 1° GRADO</b> | <b>2017/2018</b> | <b>TARIFFE</b> |      |
|----------------------------|------------------|----------------|------|
| <b>Totale Iscritti</b>     | <b>267</b>       |                |      |
| A1                         | 29               | €              | 1,55 |
|                            | 1                | €              | 0,77 |
| <b>Tot.</b>                | <b>30</b>        |                |      |
| A2                         | 22               | €              | 2,80 |
|                            | 1                | €              | 1,40 |
| <b>Tot.</b>                | <b>23</b>        |                |      |
| A3                         | 21               | €              | 4,80 |
|                            | 1                | €              | 2,40 |
| <b>Tot.</b>                | <b>22</b>        |                |      |
| A4                         | 182              | €              | 5,35 |
|                            | 10               | €              | 2,67 |
| <b>Tot.</b>                | <b>192</b>       |                |      |

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| <b>Totale Generale</b> | <b>2.810</b> |
|------------------------|--------------|

In collaborazione con il concessionario della gestione del servizio è stato sviluppato un sistema di rilevazione annuale della soddisfazione dell'utenza (*customer satisfaction*), che prevede una rilevazione di tipo soggettivo, relativa cioè alla qualità percepita da parte dell'utenza ed una rilevazione di tipo oggettivo, consistente nella misurazione giornaliera degli avanzi/scarti.

La tabella di rilevazione utilizzata è conforme alle indicazioni fornite da Regione Lombardia nelle "Linee guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica", approvate con DGRS n. 148337/2002.

Negli ultimi anni si è registrata, rispetto al passato, una soddisfazione crescente da parte dell'utenza, anche nelle scuole secondarie di primo grado dove gli utenti, preadolescenti, sono tradizionalmente più critici.

Dall'indagine di gradimento oggettiva effettuata nell'anno 2017 sulla primaria di via Repubblica e sulla secondaria di primo grado di via Volta, è risultato che il pasto scartato è stato rispettivamente del 30,29% e del 27,12% del totale distribuito nelle stesse.

La spesa del servizio di ristorazione scolastica, a carico del bilancio comunale per l'anno scolastico di riferimento è stimata in €. 1.040.000,00 così composta: €. 747.000,00 circa per il servizio di ristorazione in senso stretto ed €. 293.000,00 a titolo di spesa di investimento relativa alla costruzione del nuovo CUC.

Il pasto viene giornalmente erogato anche ai circa 160 insegnanti aventi diritto. La relativa spesa, che ammonta a circa €. 120.000,00 annui, dovrebbe essere interamente a carico dell'amministrazione statale. In concreto, invece, solo una parte di tale spesa viene sostenuta dallo Stato che provvede a rimborsare all'Amministrazione circa €. 95.000,00 annui; la restante spesa di €. 25.000,00 è a carico dell'Amministrazione Comunale.

La **Commissione Mensa Comunale** è stata nominata nell'anno 2017, per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018. E' un organismo interistituzionale di composizione mista, di cui fa parte il funzionario comunale responsabile del servizio, su delega del Dirigente dei Servizi Finanziari, Scolastici, Sportivi e Culturali, la dietista, i rappresentanti delle scuole e dei genitori degli utenti, individuati dalle Istituzioni scolastiche, e un rappresentante del gestore del servizio. Come previsto nello specifico regolamento, approvato dal Consiglio Comunale, la Commissione, nell'interesse dell'utenza e di concerto con l'Amministrazione Comunale, svolge:

- un ruolo di collegamento tra l'utenza del servizio di ristorazione e l'Amministrazione facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- un ruolo di osservazione sull'accettabilità del pasto e di qualità del servizio reso nel suo complesso;
- un ruolo consultivo per quanto riguarda la variazione del menù scolastico nonché le modalità di erogazione del servizio stesso.

I commissari possono visionare il servizio recandosi, senza alcun preavviso, nei refettori del territorio e assaggiare le vivande, a propria discrezione, riportando poi alla Commissione le valutazioni relative ai loro sopralluoghi e ai loro "assaggi".

Il **controllo della qualità ed il monitoraggio del servizio** vengono svolti, oltre che dal personale comunale addetto al servizio, anche dall'Università degli Studi di Milano - dipartimento di scienze e tecnologie veterinarie per la sicurezza alimentare - VESPA.

L'università provvede attraverso propri operatori ed i propri laboratori a tutte le attività/verifiche/controlli/analisi necessari a garantire il rispetto degli standard normativi e contrattuali previsti, sia dal punto di vista igienico sanitario che della sicurezza alimentare.

Tutte le attività amministrative propedeutiche e conseguenti alla attività svolta dall'Università, ivi compresa la irrogazione di sanzioni per eventuali non conformità rilevate, sono svolte dagli uffici del settore. La relativa spesa, per ciascun anno scolastico, ammonta a € **13.500,00**.

### **Borse di studio comunali**

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione Comunale intende erogare **n. 32 borse di studio** dell'importo di €. 200,00 cadauna e per una spesa complessiva prevista di € **6.400,00**.

I beneficiari dell'intervento sono così individuati:

- allievi che hanno concluso la scuola secondaria di primo grado;
- allievi che hanno conseguito all'esame di stato una votazione pari o superiore agli 8/10;
- allievi che non hanno beneficiato di contributi riconducibili a borse di studio istituite per le medesime finalità del bando comunale;
- allievi residenti sul territorio comunale da almeno 5 anni.

### **Servizio di Consulenza psicologica per studenti, docenti e genitori**

Per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 l'Amministrazione Comunale ha attivato in tutti e quattro gli Istituti Comprensivi e nei Servizi per l'Infanzia il servizio di consulenza psicologica per studenti, docenti e genitori offrendo l'opportunità di usufruire di una consulenza psicologica all'interno dell'Istituto frequentato, per prevenire e/o affrontare eventuali disagi, problemi e difficoltà di diverso genere.

Il servizio è svolto dalla cooperativa CTA - Centro di Terapia dell'Adolescenza Cooperativa Sociale Onlus di Milano, individuato attraverso gara d'appalto mediante procedura aperta per l'affidamento dei servizi scolastici.

La spesa prevista per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 per gli interventi su indicati ammonta a € 58.153,29.

Nell'anno scolastico 2017/2018:

- n. 209 studenti di scuola secondaria di I grado (il 17,5% sul totale) hanno utilizzato (in alcuni casi più volte) lo sportello di ascolto psicologico, attivato con cadenza settimanale/bisettimanale per una media di n. 8 ore mensili presso ogni plesso scolastico di secondaria di I grado;
- svolti n. 14 laboratori tematici nelle classi di scuola primaria (12) e secondaria di I grado (2), dedicati a: problematicità del gruppo classe, passaggio primaria/secondaria..., in alcuni casi con il coinvolgimento dei genitori;
- svolti incontri con consigli di classe e singoli docenti, in prevalenza nella scuola secondaria di I grado;
- svolti colloqui di supporto con 54 genitori, in prevalenza della scuola secondaria di I grado;
- svolti 2 incontri con i genitori sul tema dei cyberbullismo;
- svolti 3 incontri di formazione con le educatrici e 2 incontri con le famiglie degli asili nido.

### **Servizio di Mediazione linguistica-culturale e Laboratori Linguistici**

Per gli anni scolastici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 l'Amministrazione Comunale ha attivato:

**A. Interventi di mediazione linguistico culturale**, realizzati nella scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Gli interventi sono tesi a favorire la comunicazione tra i servizi educativi e scolastici e le famiglie straniere, a orientare le famiglie nella fase successiva all'iscrizione e ad acquisire ulteriori elementi di conoscenza sulla scolarità pregressa e sui bisogni linguistici ed educativi del minore. I servizi di mediazione linguistico culturale sono volti a facilitare il primo inserimento e le relazioni con le famiglie e i bambini stranieri al primo contatto con i servizi educativi, agevolando l'ingresso nel sistema educativo e scolastico degli alunni stranieri con particolare riferimento ai minori appena arrivati in Italia. In particolare gli interventi rivolti alle scuole primaria e secondaria di primo grado

sono finalizzati a supportare l'accoglienza e l'inclusione scolastica degli alunni stranieri neo-arrivati in Italia e diretti a facilitare il primo inserimento e le relazioni con famiglie e bambini stranieri al primo contatto con i servizi educativi.

Nell'anno scolastico 2017/2018, sulla base delle richieste espresse dalle referenti scolastiche, sono state svolte oltre 200 ore di mediazione linguistico culturale, rivolte a 21 alunni, in prevalenza della scuola primaria (monte ore medio di un intervento di mediazione: 10 ore).

**B. Laboratori di lingua italiana L2:** si tratta di attività rivolte ad alunni di origine straniera non italofooni o in fase di consolidamento delle competenze linguistiche che frequentano le scuole statali primaria e secondaria di primo grado. Le attività di laboratorio sono rivolte agli alunni mediante attività individualizzate, di piccolo gruppo e/o di classe e nella sede di frequenza degli alunni da effettuarsi in orario scolastico ed extrascolastico. In particolare è agli alunni di recente ingresso in Italia e nella scuola che dovranno essere destinati gli interventi didattici per l'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua. I laboratori di lingua italiana come seconda lingua sono volti a realizzare le pari opportunità di istruzione, diritto allo studio e a favorire il processo di integrazione dei minori stranieri attraverso la promozione del successo scolastico.

Nell'anno scolastico 2017/2018, sulla base dell'analisi dei bisogni espressa dalle scuole, sono stati attivati 17 laboratori di facilitazione linguistica italiano L2, ognuno della durata media di 40 ore:

- 3 laboratori presso l'IC Manzoni,
- 6 laboratori presso l'IC Lombardia (due dei quali, presso le scuole d'infanzia, di 20 ore ciascuno, in base a specifiche esigenze espresse dalla scuola),
- 4 laboratori presso l'IC Montale,
- 4 laboratori presso l'IC Volta.

Nel complesso sono stati seguiti 180 studenti.

Nell'anno scolastico 2018/2019, dal 3 al 7 settembre (orario mattutino) e dal 10 al 14 settembre (orario pomeridiano), saranno realizzati 8 campus estivi di lingua italiana L2, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I grado di ogni Istituto Comprensivo (durata 40 ore per campus), rivolti a studenti NAI (nuovi arrivi in Italia).

**C. Laboratori di lingua inglese:** si tratta di attività di regola rivolte ad alunni che frequentano le scuole statali secondarie di primo grado. Le attività di laboratorio sono rivolte agli alunni mediante attività individualizzate, di piccolo gruppo e/o di classe e nella sede di frequenza degli alunni da effettuarsi in orario scolastico ed extrascolastico. I laboratori di lingua inglese come seconda lingua sono volti a realizzare un approfondimento della lingua straniera per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento alle indicazioni nazionali che prevedono il raggiungimento del Livello A2 del *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa.

Nell'anno scolastico 2017/2018 sono stati attivati n. 7 laboratori di inglese in tre Istituti Comprensivi (ad esclusione dell'IC Manzoni, che organizza analoghe attività con risorse proprie). I laboratori sono stati realizzati nelle scuole secondarie di I grado, coinvolgendo n. 106 studenti.

Gli interventi di mediazione linguistico culturale, di laboratorio di lingua italiana L2 e di Lingua Inglese sono svolti da "Società Progetto Interazione Cooperativa Sociale" di Milano, individuata attraverso procedura ad evidenza pubblica secondo la normativa vigente in materia di appalti pubblici, e sono operativamente attuati in stretto raccordo tra i referenti dell'Amministrazione comunale e le Direzioni Didattiche degli Istituti Comprensivi.

La spesa prevista per il triennio scolastico 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 per gli interventi su indicati ammonta a € 110.743,68.

## Servizio di orientamento scolastico

L'Informagiovani di Cologno Monzese realizza colloqui gratuiti di accoglienza info-orientativa per adolescenti, giovani e adulti e permette la consultazione di opportunità formative, occupazionali e del tempo libero selezionate e aggiornate. Promuove l'orientamento quale processo long life di educazione alle scelte e realizza interventi di supporto all'orientamento scolastico.

In particolare si è costituito il **Tavolo Orientamento comunale** a partire dal mese di ottobre 2017 con la partecipazione dei docenti referenti di ogni scuola secondaria di primo grado, l'Assessore ai Servizi educativi, l'Assessore alle Politiche Giovanili e le operatrici dell'Informagiovani. Gli obiettivi di tale tavolo di lavoro risiedono nella necessità di costituire un'efficace azione di rete e di coordinamento tra le quattro scuole secondarie di primo grado del territorio di Cologno e il servizio Informagiovani comunale in tema di orientamento scolastico. Nelle diverse scuole si sviluppano progetti diversi legati all'esperienza del docente referente, alle risorse disponibili e al tipo di utenza, pertanto emerge da parte di tutti l'esigenza di conoscere e condividere i diversi progetti e coordinare le attività di supporto, a livello territoriale.

Di seguito gli obiettivi specifici del Progetto Orientamento comunale:

- Supporto alle scuole medie in tema di orientamento scolastico per genitori di classi seconde e terze medie;
- Costruzione di una rete territoriale locale per l'orientamento costituita da soggetti che si occupano di orientamento sul territorio;
- Coordinamento delle azioni da intraprendere sul territorio rivolte agli studenti e ai genitori delle scuole colognesi;
- Pianificazione di occasioni di conoscenza di base del sistema scolastico e dei diversi ordini di scuola superiore, oltre che specifica rispetto alle competenze da sviluppare nelle scuole superiori, sbocchi professionali e inoltre informazioni rispetto alle scuole del territorio e alle opportunità formative.

Di seguito le azioni svolte nell'a.s. 2017/2018:

- Novembre 2017: Salone Orientamento per alunni delle classi seconde e terze;
- Gennaio 2018: “La Formazione Professionale incontra gli studenti” per alunni di classe terza;
- Maggio 2018: “Gli adulti, genitori e insegnanti, e il pianeta degli adolescenti: prove tecniche di comunicazione” conferenza a cura del Prof. Francesco Dell'Oro per genitori degli alunni frequentanti le scuole secondarie di I grado (classi seconde).

Di seguito le azioni previste per l'a.s. 2018/2019

- 27 ottobre 2018: Salone Orientamento destinatari: famiglie degli alunni frequentanti le scuole secondarie di I grado (classi seconde e terze);
- Novembre/dicembre 2018 “La Formazione Professionale incontra gli studenti” destinatari: studenti classi terze interessati ai percorsi di IeFP;
- Marzo 2019: Incontro formativo di base per genitori degli alunni frequentanti le scuole secondarie di I grado (classi seconde);
- Aprile/maggio 2019: “Le scuole superiori si presentano” incontri serali durante i quali i docenti delle scuole superiori del territorio illustrano alle famiglie delle classi seconde i percorsi formativi dei diversi ordini:
  1. Licei
  2. Istituti Tecnici
  3. Istituti Professionali e Istruzione e Formazione Professionale IeFP.



### Servizio di trasporto scolastico

Il servizio di trasporto sul territorio è rivolto agli alunni che frequentano la Scuola primaria di Viale Lombardia. Viene svolto su una linea che copre la zona da Viale Spagna - San Maurizio al Lambro a Bettolino Freddo-Via Mozart.

Per l'anno scolastico 2018/2019 il servizio sarà svolto dalla Società Monza Viaggi, individuata attraverso gara d'appalto mediante procedura negoziata per l'affidamento dei trasporti scolastici.

La spesa prevista per l'anno scolastico 2018/2019 ammonta a circa € 40.000.

Per la fruizione del servizio è previsto il pagamento di una quota annuale di iscrizione pari a € 100,00 per ogni utente iscritto. Il numero medio degli utenti è di 50.

L'entrata che si prevede di incassare dagli utenti ammonta a € 5.000,00.

Tutte le operazioni di iscrizione al servizio, riscossione delle entrate, verifica del corretto adempimento del contratto da parte del soggetto gestore e del regolare andamento del servizio sono svolte direttamente dal personale dei Servizi Scolastici e Educativi.

Il servizio di trasporto alunni diversamente abili è svolto su due linee: una sul territorio, gestita direttamente dal personale dei Servizi Sociali, per trasportare gli utenti dalla propria abitazione al C.D.D.; l'altra, gestita direttamente dal personale dei Servizi Scolastici e Educativi, che provvede al trasporto degli alunni diversamente abili, frequentanti la scuola speciale presso l'Istituto "*La Nostra Famiglia*" di Bosisio Parini. Tale servizio, in considerazione del ridotto numero di utenti, è strutturato come segue: gli utenti raggiungono con mezzi propri il centro di raccolta nel Comune di Sesto San Giovanni, dove un pullman dell'Istituto "*La Nostra Famiglia*" provvede al trasporto fino a Bosisio Parini e viceversa.

Il Comune sostiene direttamente il costo per il trasporto degli utenti effettuato dall'automezzo messo a disposizione dall'Istituto "*La Nostra Famiglia*", per il trasporto da Sesto San Giovanni a Bosisio Parini e ritorno; sostiene indirettamente i costi affrontati dalle famiglie per il trasporto fino a Sesto San Giovanni e viceversa, erogando agli interessati un contributo forfetario annuale di € 1.000,00 per utente.

Gli utenti trasportati nell'anno 2017/2018 sono stati 2, per una spesa complessiva di € 10.200,00. Per l'anno scolastico 2018/2019 la spesa per il trasporto è confermata in € 10.200,00.

## **CONTRIBUTI REGIONALI E COMUNALI PER IL SOSTEGNO ALLE SPESE DELL'ISTRUZIONE**

### **Dote scuola**

Anche per l'anno scolastico 2018/2019 la Giunta regionale ha istituito la cosiddetta "Dote Scuola", strumento che, a partire dall'anno scolastico 2007/2008, ha riunito in sé i vecchi contributi per l'acquisto dei libri di testo per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado e le borse di studio regionali.

La gestione del procedimento di erogazione del contributo fa capo direttamente alla Regione, che provvede alla individuazione dei beneficiari, dopo aver verificato la sussistenza dei requisiti previsti.

Le funzioni assegnate al Comune consistono nel supporto informatico e assistenza alla compilazione della domanda compilabile on-line.

Al fine di consentire l'accesso al beneficio anche a quei cittadini che, pur avendo diritto al contributo in oggetto, non sono materialmente in possesso di un personal computer e di una connessione internet, il Comune mette a disposizione, in giorni e orari prefissati, delle postazioni internet abilitate all'utilizzo della firma digitale, situate presso gli uffici dei Servizi Scolastici ed Educativi, utilizzabili gratuitamente per svolgere le citate procedure.

A partire dall'anno 2016 Regione Lombardia ha previsto di erogare il contributo richiesto attraverso buoni in formato digitale intestati al beneficiario e "caricati" sulla Carta regionale dei Servizi (CRS) o sulla Tessera sanitaria nazionale (TS) del genitore richiedente. Non è quindi più prevista a carico degli uffici comunali l'attività di consegna dei voucher cartacei.

Per l'anno scolastico 2018/2019 il servizio è stato utilizzato da n. 296 utenti (genitori) che hanno richiesto il beneficio per n. 364 studenti colognesi.

Sono stati riconosciuti come beneficiari del contributo "Dote Scuola" per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica gli studenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria di secondo grado e di istruzione professionale.

### **Sostegno alla Programmazione Educativa e Didattica**

#### **A. Iniziative culturali e formative proposte alle scuole**

"Crescendo in Comune" è l'opuscolo che raccoglie e presenta le iniziative educative e formative rivolte alle scuole, frutto della collaborazione tra l'Ente Locale, le istituzioni scolastiche, le agenzie del privato sociale e del volontariato presenti sul territorio comunale.

L'opuscolo, realizzato in collaborazione tra i Servizi scolastici ed educativi, Biblioteca civica, Informazione ed Educazione Ambientale, Igiene Ambientale, Ufficio Cultura, Polizia Locale, Servizio di Protezione Civile e in accordo con i Dirigenti Scolastici, contiene al suo interno proposte riconducibili, in linea di massima, a due tipologie:

- iniziative presentate dalle Associazioni del territorio e condotte da personale volontario;
- iniziative condotte e coordinate da personale interno all'Ente, finalizzate alla costruzione di progetti in rete sul territorio in coerenza con le attività previste nella programmazione didattica delle scuole.

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'opuscolo consta di n. 48 proposte articolate in blocchi tematici: Cultura Locale, Cultura, Educazione alla salute, Educazione civica, Educazione ambientale, Educazione motoria.

Una nuova sezione, intitolata **Formazione Docenti** raccoglie sette proposte di formazione e aggiornamento in diversi ambiti disciplinari e differenti approcci metodologici rivolte ai/alle docenti delle scuole cittadine. In dettaglio le proposte:

- ARTE & MATEMATICA. Percorsi di didattica attiva sui numeri, le geometrie, le parole, le immagini. Corso di formazione della durata di 8 ore (convegno e laboratori), previsto per sabato 27 ottobre 2018, a cura di Artebambini. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, numero minimo 150, massimo 250 partecipanti;
- APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO E MAPPE CONCETTUALI. Percorso di due incontri di tre ore ciascuno dedicati all'utilizzo delle mappe per una democrazia dell'apprendimento, a cura di Progetto A, previsto nella primavera 2019. Destinatari: docenti di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado, numero minimo 12, massimo 50 partecipanti;
- RISPETTOSAMENTE PARLANDO. Riflessioni sulla pratica educativa a scuola. Percorso di tre incontri (workshop esperienziale) di tre ore ciascuno, a cura delle operatrici del Progetto Artemisia. Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria di I grado, numero minimo 12, massimo 50 partecipanti;
- SPERIMENTARE PER IMPARARE .... IMPARARE PER INSEGNARE. Percorso di tre incontri di tre ore ciascuno a cura di Luisa Colombo – Progetto “Oltre le sbarre – Arteterapia in carcere”. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, numero minimo 12, massimo 30 partecipanti;
- DIDATTICA PER COMPETENZE PER L'INCLUSIONE. Percorso di due incontri di tre ore ciascuno dedicati alla scuola inclusiva per una democrazia dell'apprendimento, a cura di Progetto A, previsto nell'autunno 2018. Destinatari: docenti di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado, numero minimo 12, massimo 50 partecipanti;
- A CIASCUNO IL SUO CINEMA. Corso di base di cinque lezioni di analisi del cinema e del suo linguaggio, a cura di Barz and Hippo. Destinatari: docenti di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado, numero minimo 20, massimo 30 partecipanti;
- LA DIDATTICA MULTIMEDIALE DELLE SCIENZE. Percorso di cinque incontri a cura del Servizio Informazione ed Educazione Ambientale del Comune di Cologno Monzese. Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria di I grado, numero minimo 10 partecipanti.

Per realizzare le diverse iniziative organizzate dai Servizi scolastici e educativi è prevista una spesa di euro 8.000,00.

Nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 sono state complessivamente presentate 44 proposte ed è stata soddisfatta la quasi totalità delle adesioni delle classi e delle scuole cittadine di ogni ordine e grado, con circa 900 classi coinvolte.

L'opuscolo “Crescendo in Comune” a. s. 2018/2019 è allegato al presente documento.

### **B. Progetto “Olimpiadi d'Istituto”**

L'iniziativa sportiva è nata su proposta dei genitori avanzata nell'ambito delle riunioni del tavolo GE-CO (Genitori-Comune) e si è realizzata per la prima volta a maggio 2018 presso l'impianto sportivo esterno della scuola secondaria di primo grado di Via Boccaccio, recentemente riqualificato.

Il progetto delle Olimpiadi d'Istituto ha avuto accoglienza, oltre che dall'amministrazione comunale, che ha sostenuto l'iniziativa da un punto di vista organizzativo ed economico, anche da parte dei quattro Istituti Comprensivi del territorio di Cologno Monzese.

I destinatari dell'iniziativa sono stati gli studenti delle quattro scuole colognesi secondarie di primo grado che hanno gareggiato in quattro discipline di atletica: lancio del peso, corsa veloce, corsa di resistenza e salto in lungo. Gli insegnanti di educazione motoria di ciascuna scuola hanno curato la preparazione dei ragazzi per le discipline sportive.

Caratteristica dell'iniziativa è stato il lavoro di rete che ha permesso la sua realizzazione. Difatti, sono state coinvolte nell'organizzazione alcune Associazioni sportive del territorio come Polisportiva San Marco, Podistica San Maurizio, ASAM – ginnastica artistica, Centri Olimpia e O.S.G. Sport, che hanno organizzato lo svolgimento delle gare.

Infine, è degna di nota anche la partecipazione di alcune realtà commerciali territoriali che hanno sostenuto l'iniziativa con diverse donazioni alle scuole (bottigliette d'acqua, merendine, magliette, ....).

La prossima edizione è prevista per maggio 2019 presso l'impianto sportivo esterno della scuola secondaria di primo grado di Via Toti in via di riqualificazione.

### **C. Progetto “COME PIETRE NELL'ACQUA”**

Il progetto denominato “Come pietre nell'acqua” è stato presentato a valere sul ‘Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile’ - Bando Adolescenza dalla Società “CON I BAMBINI IMPRESA SOCIALE SRL”.

Il titolo “Come pietre nell'acqua” rappresenta una metafora utile per rappresentare l'obiettivo del progetto: far affiorare pietre nell'acqua significa permettere a ciascuno di passare da una sponda all'altra. Il progetto, infatti, intende sviluppare competenze di vita e di cittadinanza ed offrire agli adolescenti dei tre comuni partner opportunità di attraversare esperienze e ruoli “straordinari” al fine di ridurre le diseguaglianze determinate da situazioni di povertà educativa e di permettere ad ognuno di far emergere desideri, vocazioni e talenti. Pietre nell'acqua sono, quindi, le competenze necessarie per attraversare le fasi di passaggio all'interno del percorso formativo e di vita verso la maturità fisica e sociale, la differenziazione dall'ambiente familiare, l'acquisizione di autonomia, la costruzione di un nuovo ruolo e rinnovate pratiche relazionali.

**Durata:** 36 mesi

**Costo totale:** euro 566.095,05, complessivamente per i tre comuni aderenti.

#### **Partner attivi:**

Comune di Cologno Monzese  
Comune di Segrate  
Città di Pioltello  
Città Metropolitana di Milano  
Associazione Contrasti  
Associazione Creare Primavera Onlus  
Associazione Culturale Fried Bananas  
Codici Ricerche  
Parrocchia SS Marco e Gregorio  
Studio Di Progettazione Sociale Sas  
Istituto Comprensivo Manzoni  
Istituto Comprensivo "A.B. Sabin"  
Istituto Comprensivo "Iv-E.Montale"  
Istituto Comprensivo Alessandro Volta  
Istituto Comprensivo Leonardo Da Vinci  
Istituto Comprensivo Rosanna Galbusera  
Istituto Comprensivo Schweitzer  
Istituto Comprensivo Statale "Iqbal Masih"  
Istituto Professionale Statale "E. Falck"

## **Obiettivi generali**

Contrastare gli elementi di cronicizzazione del disagio evolutivo e d'incidenza dello svantaggio socio-culturale attivando percorsi promozionali di accompagnamento educativo orientato allo sviluppo delle competenze cognitive, sociali, relazionali, espressive, motivazionali, creative e progettuali degli adolescenti. Contribuire a promuovere comunità educanti competenti e a costruire le condizioni per la definizione di un patto educativo territoriale in un'ottica di autopromozione di comunità.

## **Obiettivi specifici**

In relazione alla specificità del contesto territoriale, sono stati selezionati i seguenti bisogni specifici su cui intervenire.

1. Passaggio dall'analisi dei bisogni all'ascolto dei desideri. È richiesto un mutamento di posizione per gli adulti, invitati a mettere tra parentesi la lettura stereotipata della condizione giovanile e attivare azioni che permettano di conoscerli sul serio come primo passo per renderli attori delle dinamiche di cambiamento;
1. Passaggio dalle pratiche virtuali alle proposte orientate a ottenere impatto sulla realtà, per tornare a scoprire il valore dell'esperienza, della proposta sfidante, per accostarsi ai giovani nei termini di attivazione capacitante e di interazione generatrice;
2. Sviluppo del pensiero ideale e dell'agire sociale. L'adolescenza è l'età dell'idealità; è necessario sostenere questo movimento propulsivo e "scovarlo" quando sembra non esserci, alimentarlo proponendo esperienze di alto valore ed impegno sociale;
4. Importanza delle testimonianze che permettano ai ragazzi di nutrire il proprio sguardo: del passato, dell'esperienza del presente, del futuro possibile;
5. Integrazione tra territorialità e mondialità. I ragazzi sono sempre, in potenza, collegati con il mondo, ma spesso si tratta solo di una condizione virtuale: è necessario attivare esperienze reali di relazione e confronto con esperienze altre e straordinarie;
6. Possibilità di raggiungere ogni ragazzo al di là del contesto socio-economico-culturale e della fase evolutiva in cui si trova.

## **Azioni**

Comunità Educanti, Social Day, Luoghi della Memoria, Web Radio, Osservatori Giovani, percorsi formativi, Botteghe Esperienziali, gruppi di peer tutor e "testimoni" composto da studenti ed adulti, progetti di cooperazione internazionale e possibile partecipazione ai coordinamenti nazionali e europei del Social Day.

## **Destinatari**

- Intera popolazione scolastica, la comunità locale, gli adulti con funzioni educative.
- Alcuni sottogruppi di minori considerati a rischio e adulti direttamente coinvolti in situazioni di povertà educativa.

Nello specifico, destinatari diretti saranno:

- Adolescenti: minori scuola secondaria di primo grado (stima: 2847) e minori scuola secondaria di secondo grado (stima: 2136)
- Insegnanti: colleghi docenti degli Istituti Scolastici partner (stima: 9), singoli consigli di classe in cui sono attivate azioni progettuali e singoli docenti partecipanti ad azioni progettuali (stima: 90)
- Operatori sociali (stima: 75)
- Genitori (stima: 3000)
- Saranno destinatari indiretti: Amministratori Locali, Cittadini, Forze dell'Ordine.

### **Elementi chiave del progetto:**

- **Social Day:** elemento innovativo presente in Italia solo in Veneto e Trentino, propone una nuova prospettiva con cui avvicinarsi al mondo giovanile. Sono i ragazzi a chiamare la propria comunità alla responsabilità e alla solidarietà, sono loro a definirne le regole ed i contenuti chiedendo agli adulti di co-partecipare e di supportarli, sono loro ad “educare” la comunità; diventando a tutti gli effetti parte di un progetto più grande come una giornata europea del volontariato e dell’impegno sociale.
- **Educare alla Memoria:** è una proposta che si configura come una visita diretta nei luoghi della memoria e del ricordo in chiave, storica, civica e di cittadinanza attiva.
- **Osservatori Giovani,** intesi come un dispositivo stabile che abbia come obiettivo quello di comprendere e monitorare la condizione giovanile del comune e di attivare strategie congiunte di sviluppo di pratiche a loro favore.
- **Testimonianze:** visto il bisogno diffuso tra i giovani di recuperare fiducia, si offre la possibilità di incontrare altri adolescenti ed adulti che sono testimoni di esperienze significative come risposta significativa all’esigenza di “credibilità”.
- **Certificazione delle esperienze** intesa come qualificazione formale che restituisca ai ragazzi coinvolti l’importanza dei percorsi intrapresi.

### **Impatto sociale del progetto**

- Aumento della possibilità degli adolescenti in situazione di povertà educativa di accedere a proposte esperienziali qualificate; aumento delle possibilità di sperimentare pratiche reali di protagonismo ed intraprendenza.
- Aumento delle competenze cognitive, sociali, relazionali, espressive, motivazionali; emersione dei desideri e delle vocazioni; aumento delle capacità e delle risorse creative e progettuali .
- Aumento della condivisione e valorizzazione sinergica in un’ottica mutualistica di conoscenze, competenze, azioni, risorse e spazi; coinvolgimento di tutte le componenti del tessuto sociale nella sperimentazione di pratiche concrete basate sulla corresponsabilità; sviluppo della programmazione sociale territoriale attraverso un modello di pianificazione condivisa; aumento del livello di condivisione di strategie, strumenti e modalità di rilevazione dei fattori di rischio e di protezione.

### **D. Progetto “CRESCERE AD ARTE NELLA LEGALITA”**

Progetto di prevenzione all’interno della scuola che si sviluppa in parallelo a un percorso di giustizia riparativa all’interno del carcere.

Gli enti partecipanti oltre al Comune di Cologno Monzese, sono il Centro Studi Culturale Parlamento della Legalità di Milano e il Ministero della Giustizia - Il Casa di reclusione di Milano Bollate.

Il progetto si è svolto nell’a.s. 2017/2018 coinvolgendo n. 6 delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Via Volta e di Via Toti e una classe prima della scuola secondaria di secondo grado dell’Istituto superiore Leonardo da Vinci di Cologno Monzese.

Il percorso, che sarà ripetuto nell’a.s. 2018/2019, vede l’utilizzo dell’arte, come mezzo di comunicazione ed espressione, inserito in un contesto di prevenzione, in cui si promuove l’espressione di sé attraverso l’arte. L’assetto progettuale è studiato per garantire la capacità di raccolta degli stimoli espressivi da finalizzare in termini educativi. L’arte diviene facilitatore e guida verso l’auto narrazione, per gli studenti in logica preventivo/formativa e per i detenuti che accompagnano l’arteterapeuta in questo percorso, in termini di recupero sociale e affermazione di un sé civico.

Le classi prescelte seguiranno un percorso di quattro incontri di cui, uno collettivo di informazione e confronto rispetto alle tematiche legate al progetto e tre incontri operativo/laboratoriali di circa quattro ore ciascuno, condotti da Luisa Colombo artista, arteterapeuta, specializzata in arteterapia clinica in affiancamento ad un detenuto già in Art. 21 dell’ordinamento penitenziario.

Sono previsti anche incontri di presentazione e di restituzione per le famiglie degli studenti interessati.

Il progetto si articola all'interno dei seguenti perimetri tematici: convivenza civile, esposizione al rischio, identità, rispetto di sé e degli altri.

**Obiettivi:**

- Promozione di un percorso di prevenzione in chiave artistico-espressivo
- Promozione di informazione e sensibilizzazione alle tematiche della legalità
- Promozione di un'esperienza riferita alla conoscenza della realtà carceraria
- Promozione di una cultura della giustizia giovanile
- Promozione di una riflessione metodologicamente inedita sulle ricadute dei propri comportamenti
- Creazione di una opportunità di connessione tra istituzioni scolastiche e istituti di pena
- Creazione di una opportunità di riflessione sui temi della giustizia nella comunità locale
- Creazione di una opportunità di utilità sociale per il detenuto.

**Destinatari:**

- Classi terze della scuola secondaria di primo grado
- Classi prime della scuola secondaria di secondo grado.

Come il precedente anno scolastico, anche per l'a.s. 2018/2019 il progetto sarà completamente finanziato dal Centro Studi Culturale Parlamento della Legalità di Milano, lasciando in carico al Comune la fornitura del materiale per i laboratori artistici per un importo di circa 1.000 euro.

**E. Erogazione contributi a sostegno della programmazione didattica ed educativa**

Fra gli interventi previsti dalle normative vigenti in materia, figura il sostegno alla programmazione educativa e didattica nelle scuole con espreso riferimento agli obiettivi di cui agli articoli 2 e 3 del D.P.R. 419/74 e s.m.i.

Per l'a.s. 2018/2019, l'Amministrazione Comunale conferma l'erogazione del contributo nella misura fissa di €. 6.000,00 per ogni Istituzione Scolastica territoriale ed un totale complessivo di €. 24.000,00.

Tale somma dovrà essere utilizzata dalle scuole per la realizzazione di progetti didattico educativi nelle seguenti aree tematiche: dispersione scolastica, mediazione culturale, educazione motoria, BES.

I progetti, richiesti nel mese di maggio scorso, una volta definiti verranno trasmessi e rendicontati all'Amministrazione comunale entro l'anno scolastico di riferimento.

Si allegano i progetti finanziati nell'anno scolastico 2017/2018.

## Sostegno al funzionamento delle scuole

### **A. Fornitura di registri e stampati.**

La spesa complessiva prevista per l'anno scolastico 2018/2019 è di €. 8.000,00 e verrà erogata alle Istituzioni Scolastiche in relazione alle spese effettivamente sostenute dalle stesse a tale titolo, adeguatamente documentate.

### **B. Pagamento delle spese telefoniche e servizio internet.**

Le spese telefoniche, ai sensi dell'art. 190 comma 2 del D.Lgs. 297/1994 e dell'art. 3, comma 2 della L. n. 23/1996, sono a carico del Comune.

Per l'anno scolastico 2018/2019 il Comune inoltre si farà carico direttamente delle spese di connettività per le linee ADSL, volto a consentire il mantenimento dei laboratori di informatica, attivi nelle scuole del territorio.

I costi complessivi presunti per l'anno scolastico 2018/2019 sono pari a €. 29.500,00.

### **C. Fornitura arredi scolastici e sussidi speciali.**

La fornitura di arredi per le scuole avviene in stretta collaborazione con le Istituzioni Scolastiche del territorio.

I Servizi Scolastici Educativi espletano anche le procedure necessarie per provvedere alla fornitura dei sussidi speciali per alunni diversamente abili. Le necessità di questo tipo vengono accertate da verbale ATS rilasciato ai sensi del DCPM m. 185 del 23/02/2006 completo di modello DF/Bh rilasciato dai servizi sanitari competenti, indicante sia la necessità di fornire sussidi speciali per l'integrazione scolastica del minore sia la tipologia di sussidi occorrenti.

Le somme spese per la fornitura di arredi sono le seguenti:

| 2015       | 2016        | 2017        | 2018  |
|------------|-------------|-------------|---|
| € 2.453,93 | € 29.981,22 | € 30.226,30 | € 30.000,00<br>(Impegnati al 21/08/2018<br>€ 22.948,08) |

### **D. Convenzione con le Istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle c.d. "Funzioni miste".**

Sin dall'anno scolastico 2001/2002, è in vigore il "Protocollo di Intesa tra le Istituzioni Scolastiche Statali ed il Comune di Cologno Monzese per lo svolgimento da parte delle scuole di alcuni servizi di competenza o di interesse dell'Ente Locale", in riferimento a:

- Ristorazione scolastica
- Assistenza agli alunni portatori di handicap
- Attività di pre e post scuola
- Accoglienza e sorveglianza degli alunni.

A partire dall'anno scolastico 2007/2008, a seguito dell'approvazione ad opera del Consiglio Comunale del "Patto per la scuola - accordo quadro tra il Comune di Cologno Monzese e le Istituzioni Scolastiche Statali", il contenuto del citato protocollo di Intesa è stato trasposto in una convenzione approvata nell'anno 2017.

La spesa sostenuta dall'Amministrazione Comunale nell'a.s. 2017/2018 per le funzioni su indicate ammonta a circa € 26.000,00.

### **E. Fornitura libri di testo alle scuole primarie**

L'art. 42 del D.P.R. 616/77 comprende tra le funzioni trasferite alle regioni in materia di assistenza scolastica, l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria, mentre l'art. 45 del citato D.P.R. attribuisce ai comuni le funzioni amministrative indicate all'art. 42, da svolgersi secondo le modalità previste dalla legge regionale.



Come previsto dalla normativa regionale, quindi, l'Ente Locale, attraverso i suoi uffici che vi provvedono direttamente, accerta le esigenze delle Dirigenze Scolastiche in ordine al quantitativo e alla tipologia dei libri necessari e svolge tutte le attività amministrative necessarie a provvedere alla predisposizione e stampa delle cedole librarie che, in collaborazione con le scuole del territorio, vengono distribuite agli alunni i quali, a loro volta, acquistano i libri nelle cartolerie e/o librerie del territorio al prezzo disposto dal Ministero. Dopo aver verificato la corretta distribuzione delle cedole, per tipologia e quantità, gli uffici comunali provvedono a tutte le conseguenti operazioni di liquidazione delle somme dovute alle cartolerie e/o librerie, sulla base di specifica modulistica a tal fine predisposta e previamente consegnata ai negozianti del territorio. La liquidazione avviene, ovviamente, previa verifica della correttezza della fornitura effettuata.

Per l'anno scolastico 2017/2018 sono state fornite alle scuole n. 5961 cedole librarie.

La spesa occorrente è stata pari a € 74.619,60, comprensiva anche della quota relativa ai libri speciali per alunni diversamente abili.

La spesa per la realizzazione dei libri di testo per gli alunni ipovedenti è stata pari a € 728,00.

Per l'anno scolastico 2018/2019 sono state fornite alle scuole n. 6011 cedole librarie.

La spesa prevista, in base al dato storico dell'utenza e della spesa, è stimata in € 80.000,00 circa, comprensiva anche della quota relativa ai libri speciali per alunni diversamente abili.

La spesa prevista per la realizzazione dei libri di testo per gli alunni ipovedenti è di € 730,00.

## VIGILANZA SULL'ADEMPIMENTO DEL DIRITTO-DOVERE ALL'ISTRUZIONE

Alla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione - *rectius*: diritto – dovere all'istruzione, stante la normativa vigente in materia (D.M. n. 489/2001, D.Lgs n. 297/1994 e s.m.i.), provvedono:

- il sindaco, o un suo delegato del Comune ove hanno la residenza i giovani che, in virtù delle disposizioni vigenti, sono soggetti al predetto obbligo di istruzione;
- i dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, statali, paritarie, parificate e/o legalmente riconosciute presso le quali sono iscritti ovvero hanno fatto richiesta di iscrizione gli studenti cui è rivolto l'obbligo di iscrizione.

Le autorità comunali, deputate alla vigilanza, in caso di riscontrate inadempienze, provvedono con tempestività ad ammonire i responsabili dell'inadempimento (Art. 113 D.Lgs. 297/94: “rispondono dell'adempimento dell'obbligo di istruzione i genitori obbligati o chiunque a qualsiasi titolo ne faccia le veci”), invitandoli ad ottemperare alla legge.

Dell'atto di ammonizione può essere data contestuale notizia ai servizi sociali, presenti sul territorio per individuare eventuali attività o iniziative che dovessero risultare più opportune per agevolare o realizzare le condizioni favorevoli alla frequenza della scuola dell'obbligo.

All'inizio dell'anno scolastico e poi con frequenza periodica i dirigenti scolastici sono tenuti a verificare la frequenza degli studenti assoggettati all'obbligo e ad effettuare i necessari riscontri delle cause giustificative delle eventuali assenze. In presenza di reiterate assenze ingiustificate nel corso dell'anno i responsabili delle istituzioni scolastiche, sentiti i consigli di classe, sono tenuti altresì ad assumere le iniziative più idonee al fine di contenere il fenomeno riscontrato e prevenire una possibile elusione/evasione dell'obbligo scolastico. In caso di persistenza delle assenze i medesimi dirigenti provvedono ad informare le autorità comunali per l'attivazione delle procedure sopra indicate.

In caso di inottemperanza dell'adempimento dell'obbligo scolastico da parte dei genitori del minore, dopo il citato atto monitorio e in assenza di opportune giustificazioni per motivi di salute e/o altri gravi impedimenti, il sindaco o suo delegato, deve denunciare il fatto all'autorità giudiziaria, come previsto dall'art. 331 del codice di procedura penale.

In considerazione del comune interesse degli attori coinvolti in tale processo, Scuola e Ente Locale, e sulla base della constatazione che solo una azione integrata consente di attuare efficaci strategie finalizzate alla crescita culturale e professionale dei giovani in età di obbligo scolare, tra le Istituzioni Scolastiche Statali del territorio e l'Amministrazione Comunale è stato siglato il “*Protocollo tecnico-operativo per la vigilanza sull'adempimento del diritto-dovere all'istruzione*”, nel quale si definiscono le modalità operative, condivise, atte a fronteggiare il fenomeno della elusione/evasione dell'obbligo scolastico. Tali operazioni prevedono, tra l'altro, che gli uffici comunali dei Servizi Scolastici e educativi provvedano alla fornitura ed al controllo degli elenchi degli obbligati all'istruzione scolastica (*mediamente 1950 studenti all'anno obbligati all'inizio di ogni ciclo di istruzione e 580 bambini che cominciano il ciclo di scuola dell'infanzia*), alla verifica dell'effettiva iscrizione alle scuole prescelte, al monitoraggio per l'accertamento della frequenza, alla segnalazione tempestiva degli inadempienti, al fine di individuare le attività più opportune per agevolare/realizzare, in stretta collaborazione con i servizi sociali comunali, laddove necessario e/o opportuno, le condizioni favorevoli per la concreta realizzazione del diritto dovere all'istruzione.

Nell'a.s. 2017/2018 il numero di casi segnalati dalle Scuole è stato di 8, in calo rispetto all'anno scolastico 2016/2017 pari a 13.

## **TAVOLO MENSILE TECNICO-POLITICO.**

Stante la complessità e molteplicità delle relazioni e del quadro normativo di riferimento, al fine di consentire un puntuale coordinamento tra le Istituzioni Scolastiche del territorio ed Ente Locale nella programmazione della politica scolastica e nella gestione ed erogazione dei servizi e di tutte le attività di supporto tecnico - amministrativo - organizzativo di interesse comune, è stato istituito già negli scorsi anni e prosegue regolarmente nella sua attività, un “**tavolo tecnico politico**”, composto dai dirigenti scolastici, dall’assessore di riferimento, dal dirigente e dal responsabile dei Servizi Scolastici e educativi, che si riunisce mensilmente.

Tutte le attività amministrative di programmazione, funzionamento e segreteria dei citati organismi di partecipazione vengono svolte direttamente dagli uffici comunali.

## CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI

Pur non rientrando tra gli argomenti specifici del Piano Diritto allo Studio, questo paragrafo viene inserito in quanto ritenuto importante dall'Amministrazione Comunale, trattandosi comunque di un momento con contenuti formativi ed educativi rivolti agli utenti del servizio. I CRD estivi infatti, integrando il ruolo della famiglia e della scuola, coniugano la tradizionale funzione di assistenza e custodia con quella più innovativa di tipo progettuale – pedagogica continuando, seppur in diverse forme e con differenti strumenti, l'opera di arricchimento dell'esperienza individuale e di gruppo che il sistema scolastico svolge fino a giugno. Se la funzione assistenzialistica e di custodia assicura la sorveglianza e la tutela dei bambini, quella progettuale - pedagogica orienta l'organizzazione generale del servizio e l'insieme delle attività, comprese quelle quotidiane, verso obiettivi evolutivi, caratterizzandoli in senso educativo. Nello specifico, quindi, i CRD estivi hanno il compito di garantire alle famiglie l'assistenza e la cura dei bambini, offrendo ai frequentanti opportunità ludico-ricreative e sportive che favoriscano la socializzazione e lo sviluppo delle loro capacità espressive, creative e di crescita culturale.

Il servizio viene organizzato nel periodo compreso tra la metà di giugno e la fine di luglio in alcune delle scuole primarie e dell'infanzia del territorio.

Le attività educative, la vigilanza, la custodia, le attività ausiliarie nonché la fornitura di tutto il materiale necessario al funzionamento del servizio presso le strutture utilizzate per i centri ricreativi, per l'anno scolastico 2018/2019, saranno svolte dal Raggruppamento Temporaneo di Imprese fra le ditte Società Cooperativa Sociale onlus Pianeta Azzurro (Capogruppo mandataria) e Cooperativa Sociale Progetto A (mandante), con sede legale in Corsico (MI), per un importo presunto di euro 171.000.

Tutte le attività amministrative relative all'organizzazione e gestione del servizio, ivi compresa la gestione diretta di tutte le fasi della procedura di gara, oltre a quelle di supervisione e verifica del corretto adempimento delle prestazioni contrattuali da parte del soggetto gestore e del regolare andamento del servizio sono svolte direttamente dal personale dei Servizi Scolastici, in collaborazione, ove necessario, con le Istituzioni Scolastiche.

Il periodo di funzionamento del servizio è generalmente fissato in 7 settimane per la scuola primaria (*dalla metà di giugno alla fine di luglio*) e di 4 settimane per la scuola di infanzia (*mese di luglio*).

Per l'anno 2018 le tariffe e fasce ISEE dei CRD sono state le seguenti:

| INDICATORE DELLA SITUAZIONE ECONOMICA EQUIVALENTE (I.S.E.E.) | FASCIA | TARIFFA SETTIMANALE |
|--|--------|---------------------|
| Fino a € 9.000,00  | 1a     | € 39,00             |
| Da € 9.000,01 a € 13.500,00                                  | 2a     | € 60,00             |
| Da € 13.500,01   | 3a     | € 90,00             |

Spese ed entrate per i Centri Ricreativi Estivi:

| Anno 2015 |         | Anno 2016 |         | Anno 2017 |         | Anno 2018            |         |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|----------------------|---------|
| Spesa     | Entrata | Spesa     | Entrata | Spesa     | Entrata | Spesa                | Entrata |
| 180.242   | 73.184  | 164.332   | 74.722  | 168.415   | 68.672  | 170.605 <sup>1</sup> | 79.500  |

Iscritti Centri Ricreativi Estivi:

| Anno 2015 | Anno 2016 | Anno 2017 | Anno 2018 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 299       | 276       | 264       | 314       |

<sup>1</sup> Somma impegnata in fase di aggiudicazione del servizio.  
Piano per il diritto allo studio A.S. 2018-2019

## INIZIATIVE PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

### **A. Iniziative di alfabetizzazione informatica organizzate dalla biblioteca**

La Biblioteca Civica, in collaborazione con l'Associazione Amici della Biblioteca, attraverso formatori volontari messi a disposizione dall'associazione stessa, realizza attività gratuite di alfabetizzazione informatica rivolta agli adulti che necessitano di apprendere i primi rudimenti della materia con un rapporto docente 1/1.

Per questa iniziativa non sono previste spese a carico del bilancio comunale.

### **B. I Corsi, i laboratori e l'Information Literacy in biblioteca**

La biblioteca propone un articolato programma di corsi e laboratori a contenuto digitale, linguistico e creativo rivolti a tutta la cittadinanza. A questo si aggiunge una specifica proposta formativa legata al progetto "Nati per leggere" riservata a un gruppo di volontari adulti che si impegnano a svolgere attività di promozione della lettura in età precoce presso la biblioteca e i servizi del territorio.

Sono inoltre previsti piccoli interventi formativi "mirati" (*user education*) della durata di circa mezz'ora condotti dai bibliotecari e riguardanti il funzionamento dei servizi messi a disposizione dell'utenza.

Altri interventi formativi a cura della biblioteca sono quelli inerenti l'*Information Literacy* (competenza informativa): il cittadino viene aiutato a riconoscere i suoi bisogni informativi, a cercare le informazioni corrette e a saperle valutare. Questo non vale solo per le ricerche bibliografiche. La biblioteca interviene anche organizzando incontri con esperti che aiutino ad approfondire e a formarsi un'opinione su tematiche di attualità (es. lavoro, etica, nuove tecnologie); il tutto con l'ausilio dei bibliotecari referenti.

Parte dei costi, seppure contenuti, di queste iniziative sono a carico del bilancio comunale. Corsi e laboratori sono invece perlopiù a costo zero per l'Amministrazione, per alcuni è prevista una quota di partecipazione a carico degli iscritti.

### **C. I gruppi di lettura della biblioteca**

I gruppi di lettura sono costituiti da lettori che si incontrano periodicamente per discutere dei libri letti. Si tratta di un'esperienza mutuata dal mondo anglosassone e introdotta con diverse modificazioni nella realtà italiana proprio grazie all'azione della biblioteca di Cologno: oggi in Italia sono attivi circa un migliaio di gruppi di lettura, con un blog ([www.gruppodilettura.wordpress.com](http://www.gruppodilettura.wordpress.com)) e un portale (<http://www.biblioclick.it/SebinaOpac/.do?sysb=gdl#0>) realizzati anche grazie al lavoro dei bibliotecari.

A Cologno Monzese attualmente sono attivi i seguenti gruppi di lettura, curati dalla biblioteca: il gruppo "La musica del caso" che si occupa di narrativa italiana e straniera, il gruppo "Grandi Libri" e il gruppo "Autori italiani dimenticati".

Per queste iniziative non sono previste spese a carico del bilancio comunale.

## **PROTOCOLLO OPERATIVO CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE**

L'Amministrazione Comunale riconosce il valore e l'utilità del servizio educativo e sociale, delle 4 scuole dell'infanzia paritarie presenti sul territorio e al fine di incentivare e generalizzare e sostenere la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo nonché per contribuire alla formazione di un sistema integrato dell'istruzione pubblica, ne sostiene l'attività attraverso la corresponsione di contributi erogati sulla base di una specifica convenzione tra il Comune di Cologno Monzese e le scuole paritarie non statali dell'infanzia "AMALIA", "MATER DEI", "CASA DEI BAMBINI" e "SANTA MARIA" aventi sede nel territorio comunale.

La suddetta convenzione è stata approvata con deliberazione della Giunta comunale n. 31 del 02/03/2017 per gli anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019.

Il numero di alunni frequentanti le scuole paritarie per l'anno scolastico 2018/2019 è di 449.

Per l'anno scolastico 2017/2018 la spesa sostenuta è stata pari ad €. 115.000,00.

Per l'anno scolastico 2018/2019 la spesa da sostenere sarà di €. 115.000,00.

## **INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA**

Gli interventi di edilizia scolastica consistono principalmente in interventi di natura manutentiva che vengono effettuati annualmente sul patrimonio edilizio scolastico comunale da parte dell'Area Tecnica – Lavori Pubblici.

Gli stessi vengono gestiti, secondo disposizioni di legge, distinguendo tra opere di manutenzione di tipo Ordinario e opere di tipo Straordinario.

Le prime hanno la finalità di mantenere in efficienza gli edifici scolastici al fine di garantirne l'uso quotidiano da parte degli utenti e riguardano principalmente tutti quegli interventi di riparazione e/o sostituzione di elementi che giornalmente necessitano.

Dal punto di vista economico tali interventi, gestiti secondo le diverse tipologie (*opere edili, idrauliche, termiche, elettriche, da fabbro, spurghi, antincendio*) con la modalità dell'appalto a ditte esterne, quotano complessivamente per un importo annuo di circa **€. 1.100.000,00**.

Diversamente le opere di tipo Straordinario sono gli interventi volti a modificare delle situazioni in essere che per diversi motivi non risultano più adeguate ad effettuare la loro funzione.

Queste ultime sono soggette ad una specifica programmazione in termini di urgenza e/o priorità e necessitano di una somma stanziata ad hoc nel bilancio dell'Ente per la loro realizzazione.

Gli interventi rientranti in questa tipologia e di prossima attuazione, sono i seguenti:

1. Lavori di manutenzione straordinaria relativi al rifacimento della copertura e inserimento di un nuovo corpo ascensore presso la scuola primaria/d'infanzia di via Manzoni. *In esecuzione. Risorse impegnate: euro 600.000.*
2. Intervento di manutenzione straordinaria di messa in sicurezza dei solai degli edifici scolastici di proprietà comunale - secondo lotto. *In esecuzione. Risorse impegnate: euro 350.000.*
3. Interventi di adeguamento sismico ed efficientamento energetico della scuola dell'infanzia "C.H. ANDERSEN" di Via Pisa. *In programmazione per l'anno 2019. Risorse impegnate: euro 890.000.*
4. Interventi di adeguamento sismico ed efficientamento energetico della scuola dell'infanzia "A.VOLTA" di Via Dall'Acqua. *In programmazione per l'anno 2019. Risorse impegnate: euro 620.000.*
5. Intervento di manutenzione straordinaria presso gli impianti sportivi scolastici. *In programmazione per l'anno 2019. Risorse impegnate: euro 600.000.*
6. Intervento di manutenzione straordinaria presso la scuola primaria di Via Pascoli. *In programmazione per l'anno 2019. Risorse impegnate: euro 350.000.*